令和８年８月御代田町教育委員会定例会　会議録

招　集　年　月　日	令和８年８月 18 日（火）	
招　集　場　所	エコールみよた　大会議室	
開閉会時の日時	開　会	令和８年８月 18 日（火）午後１時 58 分
	閉　会	令和８年８月 18 日（火）午後３時 30 分

出欠席者の職氏名

職　　名	氏　　名	
教　育　長	砥石　順一	
教育長職務代理	山口　智之	
教　育　委　員	市川　和明	欠　席
教　育　委　員	荻原　道子	欠　席
教　育　委　員	柳井　陽奈	

説明のため出席した者の職氏名

職　　名	氏　　名	職　　名	氏　　名
教　育　次　長	柳澤　俊義	図　書　館　係　長	内堀　博江
公民館長兼図書館長	清水　成信	社　会　体　育　係　長	清水　優
学　校　教　育　係　長	佐々木　大	学　校　給　食　係　長	中山　敦人
生　涯　学　習　係　長	藤巻　祐子	御代田北小学校長	市川　厚
博物館係長兼博物館長	欠　席	御代田南小学校長	岡部　温樹
		御代田中学校長	高橋　あゆ美

職務のため出席した委員会職員職氏名

書　　記	中間　真菜実	

議　事　日　程	別　紙	会　議　事　件	別　紙
教育長等の報告	別　紙	会　議　の　経　過	別　紙

傍聴人

０人

砥石教育長	教育長挨拶。 続いて、各学校長より１学期のまとめと２学期の取り組みについて報告をお願いします。
小中学校長	市川北小学校長、岡部南小学校長、高橋中学校長から資料に沿って説明。
砥石教育長	先生方、ありがとうございました。ご質問等ありますでしょうか。
柳井委員	北小学校の全国学力・学習調査の結果について、児童質問調査に「自分には、よいところがあると思いますか。」という質問で、肯定的な数値が昨年度より上がっていますが、何か取り組み等ありましたか。
市川北小学校長	経年変化のため、子どもたちにより若干数値が変わることもありますが、今年度の６年生は、比較的自信を持って、自分の活動を評価し、自分のいいところを言える子どもたちだなという風に思っております。それが数値に出たと捉えております。
柳井委員	ありがとうございました。次に南小学校お願いします。 ６年生の国語、算数、社会・家庭の教科を３人の学級担任が１つずつ教科を分担するとありますが、社会科と家庭科を一緒にする理由を教えてください。
岡部南小学校長	教科によって時間数が異なりまして、国語と算数は週５時間、社会は週３時間、家庭科は週２時間となっておりますので、担任の持ち時間が同じバランスになるよう組み合わせています。
柳井委員	南小学校の２学期の取り組みで、確かな学力の育成で「個別の指導計画の方針と活用」と記載されていますが、どのように変化するようなお考えでしょうか。
岡部南小学校長	一人ひとりの成長に応じて内容が異なりますが、担任だけの関わりから専科の先生とも共有することを更新したいと考えております。
柳井委員	ありがとうございました。次に中学校お願いします。 深学タイムを実施された結果を教えてください。
高橋中学校長	数値で表すことは出来ていませんが、先生たちのところへ並び、質問しに行く生徒が増えています。また、質問に行かない生徒も教室の中で、自分でこれと思うものをとても集中して実施しています。実施した２日間の様子を見て、取り組みが昨年度より良い結果に結びついているといいなと思っています。
柳井委員	新聞の書き取りについて、新聞が何冊か用意されているので、自由に持っていき、自分で書き取りするのでしょうか。
高橋中学校長	玄関ホールにある新聞は、自由に読んでよいもので、書き取りについては、新聞委員が委員会の時間に自分のクラスの子達に読んでも

	らいたい記事を選んで、書き取りしています。
柳井委員	不登校保護者の会「いちいの会」について教えてください。参加することによって、不登校の生徒が何か変わるような影響はあるのでしょうか。
高橋中学校長	生徒よりは、参加される保護者のかたが不安なことなど色々なお話をされて、その話を聞いて「このやり方で間違っていなかったんだ」「少し様子を見てみよう」など、参加された保護者が安心して帰られている印象です。結果的に保護者の方々が安心して帰られると、子どもにも必ず影響してきます。私は、昨年度から着任していますが、教室に入りたくないと言っていたライフルームの生徒が、タブレットを通して授業の様子を見て、自分もクラスに行けるかもしれないという気持ちになり、更には部活動も参加できるようになった生徒がいます。
柳井委員	保護者のかただけでなく、お子さんにも影響されているということですね。ありがとうございました。
山口職務代理	中学校から質問お願いします。 資料内で、自分は認められていると実感できる段階に向かうために、「生徒の自己肯定感や自己有用感を高めるための取り組みを一層充実させていく必要がある。」とありますが、具体的に今後どのような取り組みを行っていくのでしょうか。また、自分が認められていると実感できる段階をどこでどのように判断するのか教えてください。 次に、教頭による生徒指導研修ですが、「いじめゼロではなくいじめ見逃しゼロを目指し、何かあったら一人で抱え込まず、教員同士が話し合える関係作りが早期発見に繋がる」と、まさしくその通りだと思います。教員同士が話し合える関係作りは非常に難しいと思いますが、その方法について教えてください。
高橋中学校長	自己肯定感の取り組みについて、PDS を町でも実施していくということもありますので、まずは職員が研修を深めて、意識していき、子どもたちがこのような気持ちになれるといいなという風に考えております。あとは、トコトンの取り組みもありますので、子どもたちが「学校は楽しい」「明日も来たいな」と思えるような学校であること、そして子どもたちがやっていることを認めて、褒めて、自信に繋がるようになればといいなと思っております。 研修については、職員で話すことは確かに難しいのですが、他の中学校の様子を聞くと、職員が集まる機会が少ないと聞きます。本校

	は、職員室に全員の職員が集まってくる構造になっているので、話す機会が増えることはいいなと思います。また、この夏休みに研究部と話し合って、名前が外に漏れないよう気をつけながらチャットを利用し、子どもたちの良さがわかる写真を上げるなど、職員がその場ですぐに共有できるよう２学期から実施する予定です。 あとは、職員会議の最初のところでお題を決めながら、４～５人の職員でグループを作り、話し合う場を設けることを今後続けていきたいと考えています。
山口職務代理	中学校は、全員一緒の職員室なのですね。
高橋中学校長	近隣は学年室がある学校もあります。本校は休み時間も一緒なので、話しが出来る機会があることは大きいと思います。
山口職務代理	北小学校に質問します。「日課変更に伴う職員の放課後の時間の使い方が変化し、職員の勤務時間は減少」とありますが、業務量管理と健康確保措置実施計画の内容について主にどんなところを重点的に行っているか教えてください。 次に、「授業間や子どもの観の見返し・見直しと子ども中心。子どもに委ねるのすり合わせ」とありますが、具体的にどのようなことか教えてください。
市川北小学校長	子どもたちの下校時間が早まったことにより、職員の時間が取れる状況ですが、研修や授業の準備をしています。昨年度までは子どもたちの様子を語る時間を取っていましたが、今年度は複数の学年の職員たちが子どもたちのよいところや、こんな風にしていこうという話し合いが出来る場が自然と増えてきたと聞いております。そのようなことから、職員たちが余裕を持った状態で業務に当たれるということは大事なことだと思っております。業務量管理では、当然著しく業務量が偏ったりしないことや毎月退庁時刻を確認して、特に問題があった職員には個別に話をすることもありますが、まずは全体的に職員が余裕を持って、自分たちが楽しくすることが一番理想だと思いますので、そのようなことを目指して子どもたちの指導支援にあたっていけたらと考えております。 子どもたちに委ねることについては、子どもたちが中心の学校を作っていこうというのが一番の根っこにありますが、低学年はまず基礎と基本を教え込むことが大事と考えており、高学年からは、子どもたちに任せることで、自分たちで何かできるんだと意識させ、学校を参画運営していくような力を発揮できればと思っています。 今後、高橋中学校長の話のように対話やディスカッションで先生方

	も前に進んでいってほしいなと考えております。
山口職務代理	行事の司会を子どもたちにさせていますか。
市川北小学校長	ぜひすすめて行きたいと思います
山口職務代理	そういうことも子どもたちの成長に繋がると思います。 次に南小学校に質問します。全国学力学習状況調査の質問紙で、「学校に行くのは楽しい」74.7%となっており、県 83.2%、全国 85.7%と比較すると低いと思うのですが、何か原因はあったのでしょうか。
岡部南小学校長	私の実感とずれており、把握しきれていない部分があるのかなと思います。今年度の６年生を担任とともに子どもの様子を見ていく必要があると実感しております。学校が児童へアンケートをとった学校自己評価では「学校生活が楽しい」と回答した高学年は 87%でした。６年生だけが低いのか今後分析をしていきたいと思いました。
山口職務代理	次に、豊かな心の育成の部分で「メディアコントロールを意識して生活している」児童を 50%以上目指すとされていますが、現状はどのような状況ですか。また、今後どのようにしていくか方策等ありましたらお聞かせください。
岡部南小学校長	夏休み中の研修で、ＳＮＳ利用の中でも性被害も気をつけなければならないということを学びました。佐久警察署のスクールサポーターからも高学年のＳＮＳ利用についての話が大事ということを聞き、９月に来ていただきお話を聞く計画をしているところであります。１回だけでなく、毎年子どもたちには伝えていきたいと考えています。
山口職務代理	全体を通して、全国学力学習調査の結果についての話をお聞きします。北小学校は国語算数ともに全国・県を上回っており、南小学校は国語算数ともに全国・県を下回っております。また、中学校の国語数学英語は、全国平均を上回っております。学力はもちろんですが、昨年度より結果が良かったからいいのではなく、子どもたちが考えていることをもう少し突き止めていかないといけないのかなと思っております。検討や分析については、既にされていると思いますが、検討されて何か原因がわかるものがあれば教えてください。
市川北小学校長	６年生が調査対象なので、これまでは６年生の担任中心に振り返っていましたが、学校全体の傾向もあると思うので、６年生以外の担任も含めて結果の分析や意見を出し合いながら、ゆくゆくは授業改善につなげていきたいと思っております。
岡部南小学校長	先ほどの学校行くことが楽しいに関わることですが、子どもたちが窮屈な思いをしていないかというところを見直す必要があるのかと

	思います。学校の合言葉として「認めて褒めて励ます」が本当に充実しているのかを、２学期では子どもとの接し方を見ていきたいです。また、トコトンタイムでは、良い姿をどうやって見つけて引っ張り上げていくかを大事にしながら、６年生だけでなく、全校でも取り組んでいきたいと思います。
高橋中学校長	中学校は、今回の調査結果が出たのが７月の終わりでしたので、これから各教科で細かいところを分析していきたいと思います。質問調査で低かった部分については、子どもが素直に色んなことを発する機会が少なかったのかなと思っています。先生方とも話し合ってみないと分からない部分もあるので、今回の結果を受け止めながら考えていきます。
山口職務代理	職員と意思疎通を取れることは大事だと思っています。職員の皆さんがどの程度危機意識を持たれているかというところまで取り組んでいただければいいと思うので、難しいですが頑張ってください。最後になりますが、先日行われました市町村教育委員会と県教育委員会との懇談会におきまして、武田教育長が今年度の全国学力学習調査の結果について全国平均に比べて県平均が若干落ちているという話しをされていました。長野県で推進しているトコトンに取り組んでいますが、やはりこういうものに取り組んでいればどうしても学力は下がってしまうという話しもされていました。各学校でそのような状況を感じられるかどうかお聞かせください。
岡部南小学校長	ある職員からは従来の授業研究もした方がいいのではないかと気にされている職員もいました。それが学力に結びついてるかはわかりませんが、学校生活が楽しく伸び伸びできる学校であれば授業にも取り組めると思います。
山口職務代理	こういった取り組みをしていれば、学力にも影響が出てくるのではないかということですね。
岡部南小学校長	楽しい学校であり、友たちと一緒に学ぶ楽しさがあることは、学力向上につながるのではないかと思います。
市川北小学校長	一番大事なことは、学校が楽しく、子どもたちが前に出て追求する力が必要だと考えます。トコトンで取り組むことへの力が確実に子どもたちの自己肯定感に繋がっていくと思います。本校の一例をあげると、夏休み中に管楽器クラブやボッチャの大会で、今までの成果が出ていると実感しました。即効的にでるかはわかりませんが、子どもたちにとっては大事な力ですし、この先中学校との接続の中でも発揮される力となり、学力にもつながると信じて取り組んでい

	きたいと考えております。
高橋中学校長	私もこういった取り組みは、今後必ず学力に繋がると信じています。私たちの役目は子どもたちに学力をつけることが大きな役割だと思いますが、学力を前面に出すよりは一人ひとりが学校で好きなことを見つけて、これを一生懸命取り組み、学校に毎日来たいと思えるようなものが見つけられたらいいなと思っています。
山口職務代理	学力が落ちてしまうと言う方もおられますが、今は入試方法が変わってきていて、総合型選抜などいろんな形があります。そういった中で、好きなことや自分の興味のあることに取り組める子どもたちを育てることが大事だと思っております。ありがとうございました。
砥石教育長	学校職員は、具体的に話しているつもりでも抽象的に話すことがあります。校長先生方は、できるだけ具体的に伝えていくことが非常に大事かと思います。逆に抽象的な部分をどのように具体的に評価していくかが先生方を育てていく大事な視点だと思っております。ぜひ２学期の取り組みで、掲げられていることが十分にできるようお願いします。これで各学校長からの報告を終わります。校長先生方ありがとうございました。
－市川北小学校長、岡部南小学校長、高橋中学校長退室－	
砥石教育長	前回の会議録の報告と署名についてお願いします。
佐々木学校教育係長	会議録の訂正はありませんでした。
委員	（会議録署名）
砥石教育長	それでは報告事項に入ります。教育委員会から事業について報告をお願いします。
柳澤教育次長	資料に沿って、先月の教育委員会で行った行事について説明。
砥石教育長	教育長報告、学校訪問時の様子、不登校児童生徒の状況について、資料に沿って説明。
各係長	各係の事業報告について、各係長より資料に沿って説明。
砥石教育長	何かご質問ありますでしょうか
委員	（なし）
砥石教育長	それでは、議事に入ります。＜議案第 19 号　令和８年度御代田町一般会計補正予算（第２号）案ついて＞説明をお願いします。
佐々木学校教育係長 清水社会体育係長 中山学校給食係長	資料に沿って説明。
砥石教育長	何か質問ありますでしょうか。
山口職務代理	第三者委員会の報酬 240 万円と費用弁償 9 万 4 千円の内訳を教えて

	ください。
佐々木学校教育係長	報酬は、委員４名分を 10～３月までの６ヵ月の期間で、月２回３時間の委員会開催、月２回２時間の調査で、１時間１万円を積算しています。費用弁償は、町の旅費に関する条例に基づき、近隣地 1,000 円としまして、４名×月４回×６ヵ月で積算しています。
山口職務代理	１時間１万円は妥当でしょうか。
佐々木学校教育係長	弁護士の相談料の相場として、１時間１万円としています。他の委員も差を設けずに一律１万円としました。
山口職務代理	わかりました。ありがとうございました。 続いて、教育債社会教育債の一般補助施設等整備事業債の内容を教えてください。
清水社会体育係長	新しい体育館を設計するために予定していた補助金と起債があったのですが、次年度以降となったため、起債を減額しております。
山口職務代理	次年度以降ということですね。ありがとうございました。
砥石教育長	このことについて、承認してもよろしいでしょうか。
委員	（承認）
砥石教育長	ありがとうございました。 それでは、後援・行事予定等について説明お願いします。
佐々木学校教育係長	資料に沿って、後援・行事予定等について説明。
砥石教育長	ご質問等ありますでしょうか。
委員	（なし）
砥石教育長	次回の定例教育委員会は、９月 25 日（金）午後１時 30 分からお願いします。10 月の定例教育委員会は、10 月 27 日（火）午後１時 30 分からとさせていただきます。 これにて、定例教育委員会を終了します。

（終了　午後３時 30 分）