TOCO-TON通信

長野県総合５カ年計画の
新時代創造プロジェクトとしてスタートした
「ウェルビーイング実践校TOCO-TON（トコトン）」

Vol. 8

ウェルビーイング実践校TOCO-TONで取り組むこと

◎「望ましい行動」を育てるために、「褒めて」「認めて」「励ます」環境作りをします。
◎授業1単位時間の弾力的な運用をします。
・ICTの活用と「読むこと・書くこと」をバランス良く取り入れます。
・「みよた学」で地域の「ひと・もの・こと」から体験的に学びます。

Vol.8では、
◎にかかわる様子
をお伝えします

【御代田北小学校】～NHK『時論公論』で取り上げられました～





「授業時間を1コマ45分から40分に短縮し、昼休み後に1日20分・週4回の『マイタイム』を新設しました。」8月31日の『時論公論』～2030年度からの学習指導要領　学びはどう変わる？～で学校の様子が放送されました。取材は8月27日に行われ、解説委員の松井氏が校内でインタビューされ、子どもたちは積極的に自分のマイタイムをアピールしていました。放送では「この時間は“自分が成長するために使う時間”と意識づけられ、マイタイムの導入で子どもたちが意欲的になり、“この時間のために学校に来る”という子も現れました。新要領に先行して取り組む御代田北小学校では、子どもたちの校内での過ごし方に変化が生まれています。」と紹介されました。

【御代田南小学校】～体を動かそうキャンペーン～

キャンペーンとは、増やしたい目標行動に対して、より集中的な支援（称賛・承認）を行うことです。







今年度、第3回のキャンペーン～広げよう仲良しの輪～が8月31日～ 10月9日に行われました。児童会が事前アンケートを取り、“多くの児童が体を動かすことを好んでいる一方で、新しい友だち関係の広がりにはまだ伸び代がある”と分析。そこで、休み時間に“みんなで遊ぶ”企画をしました。写真の日は先生方も加わった“鬼ごっこ”でした。一回毎に参加者の声を聴いて、ルールや内容を変えているそうです。

【御代田中学校】～ちょこトンタイム～

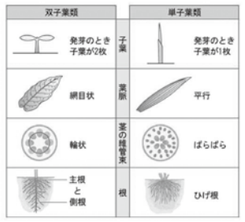


中学生の「好き」「得意」を伸ばす時間が始まりました。月1，2回、月曜または水曜日の午後の時間に、個人で追究したいテーマを決めて活動に取り組んでいます。今後は共通課題でグループになったり、誰かの取り組みの姿に感化されたりして、課題追究から新たな課題を見いだしていく学習が期待されます。

焦ることなく、誰かにやらされるのではない時間を目指していきます。

自らテーマを見つけ、追究する力を

いままでは・・・



今回は・・・



子どもたちの学び活動記録

学校では、行事やイベントも多く行われています。
子どもたちは机に向かう以外にもさまざまな場所で
多くのことを学んでいます。

南小学校

真楽寺見学（2年生）



生活科で龍神祭りについて調べた2年生が真楽寺を訪れました。「龍の舞 保存会」の方に真楽寺に伝わる伝説について教えていただきました。
真楽寺の建物や境内を見学し、自分たちで作った子龍で龍神まつりさながらの舞をしたほか、運動会で披露したダンスも真楽寺で踊りました。

クリーンセンター見学（4年生）



社会科の授業でクリーンセンターの見学に行きました。ごみを焼却炉に入れる様子やごみをかくはんする様子などを見て、自分たちが出したごみが実際にどのようにして処理されているかを知る貴重な機会となりました。

社会科見学（6年生）



千曲市にある県立歴史館、森将軍塚古墳、古墳館、松代大本営象山地下壕を見学し、長野県の歴史について学びを深めました。晴天に恵まれたこの日、森将軍塚古墳からの眺めは絶景で、豪族の気持ちに思いをはせながら、眼下に広がる街並みや田んぼの様子を眺めていました。

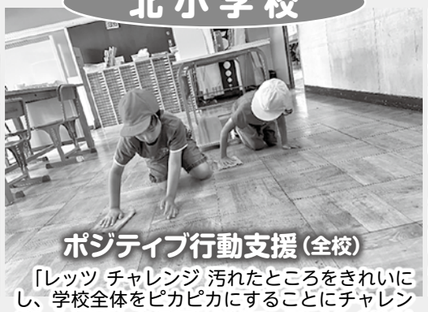
北小学校

警察署見学（3年生）



警察官はみんなの安全を守るために、どのような願いをもって、どんな活動をしているか見学に行きました。お話を聞くだけでなく、実際に警察官の仕事を体験し、学びを深めました。

ポジティブ行動支援（全校）



「レッツ チャレンジ 汚れたところをきれいにし、学校全体をピカピカにすることにチャレンジしよう」という目標に向けて、「かくかくぶき」「かいだんばき」「みつけそうじ」の３つに全校で取り組みました。

マイタイム（全校）



「なりたい自分になるために」13:55～14:15の20分間、調べる学習、シュート、タイピング、楽器演奏、虫の観察、一輪車、ボッチャ、鉄棒…さまざまな活動に取り組んでいます。

中学校

雪窓祭　9月25日～26日開催



第76回雪窓祭　スローガン【皆違心同】～パズルはつながる～
本年度のスローガンの達成に向けて、一人ひとりの個性や素敵なところを見つけ合いながら取り組む姿が盛りだくさんでした。

＜御代田町小中学校の全国学力・学習状況調査報告＞

毎年行われている文部科学省による全国学力・学習状況調査の結果を報告します。

○**実施期日**：4月23日（木）　○**実施教科**：国語、算数・数学、英語　○**実施学年**：小学６年生・中学３年生

〔小学校結果〕

【国語】	全国（公立学校）平均	66.8	長野県平均	66	●御代田町立小学校は、全国平均を若干下回りました。
【算数】	全国（公立学校）平均	58.0	長野県平均	56	●御代田町立小学校は、全国平均を下回りました。

〔中学校結果〕

【国語】	全国（公立学校）平均	63.9	長野県平均	64	●御代田中学校は、全国平均を若干上回りました。
【数学】	全国（公立学校）平均	57	長野県平均	56	●御代田中学校は、全国平均を若干上回りました。
【英語】	IRTスコアにて 全国（公立学校）平均	499	長野県平均	495	●御代田中学校は、全国平均を上回りました。

示された数値から子どもたちの学びの姿を見出し、優れているところをより伸長できるように、学習への意欲を高め、理解し分かる授業を実践していきたいと思います。
学習状況調査の結果等も含めて、学校からのお便り・通知等もご参照ください。