

令和8年4月御代田町教育委員会定例会 会議録

招 集 年 月 日	令和8年4月22日(水)	
招 集 場 所	エコールみよた 大会議室	
開 閉 会 時 の 日 時	開 会	令和8年4月22日(水) 午前9時26分
	閉 会	令和8年4月22日(水) 午前11時21分

出欠席者の職氏名

職 名	氏 名	
教 育 長	砥石 順一	
教 育 長 職 務 代 理	山口 智之	
教 育 委 員	市川 和明	
教 育 委 員	荻原 道子	
教 育 委 員	柳井 陽奈	

説明のため出席した者の職氏名

職 名	氏 名	職 名	氏 名
教 育 次 長	柳澤 俊義	図 書 館 係 長	内堀 博江
公民館長兼図書館長	清水 成信	社 会 体 育 係 長	清水 優
学 校 教 育 係 長	佐々木 大	学 校 給 食 係 長	中山 敦人
生 涯 学 習 係 長	藤巻 祐子	御代田北小学校長	市川 厚
博物館係長兼博物館長	欠 席	御代田南小学校長	岡部 温樹
		御代田中学校長	高橋 あゆ美

職務のため出席した委員会職員職氏名

書 記	中間 真菜実	
-----	--------	--

議 事 日 程	別 紙	会 議 事 件	別 紙
教 育 長 等 の 報 告	別 紙	会 議 の 経 過	別 紙

傍聴人

0人

砥石教育長	<p>教育長挨拶。</p> <p>まず、議案第 10 号御代田町小中学校教育課程について各学校長より報告をお願いします。</p>
小中学校長	<p>市川北小学校長、岡部南小学校長、高橋中学校長から資料に沿って説明。</p>
砥石教育長	<p>先生方、ありがとうございます。北小学校から何かご質問等ありますでしょうか。</p>
荻原委員	<p>前校長がアクティブな先生で教職員の雰囲気はすごくよく、資料を見て、それを継続してくれそうな内容だなと感じました。自分とみんなを大事にするというところや先生も学校に行きたいと思える学校にしていきたいとおっしゃっていただいたのが、とても嬉しかったです。子どもたちは先生にすごく影響されるので、先生たちが元気で幸せそうで楽しそうであることが結構大きいと思います。あと、50周年イベントも楽しみにしていますので、協力できるところは協力しますのでよろしくお願いします。</p>
市川委員	<p>ABC 行動分析を取り入れて、これを基に3つの重点に取り組む方向性はいいと思うので、成果が上がることを期待しております。ただ、これらの取組みに対しての評価は、何を基準に評価されるのかなと思いました。ぜひ1年間かけて、良い方向性を見つけていただき、校長先生はある程度準備なさっておくといいと思います。</p> <p>校長先生は来たばかりで、早速学校の様子をお話してくださいましたけども、新鮮な気持ちや感覚で今接していると思います。良いところばかりでなく、気になるところがあれば1年かけて少しずつ改革していただければ、より良い方向に行くと思いますのでよろしくお願いします。</p>
柳井委員	<p>子どもも先生もみんなで力合わせて活発的にやっいてこうと書いてあり嬉しく思います。1つお願いがありまして、資料内で「算数障害について学び、算数アプリによる実態把握と授業改善」とありますが、算数に重きを置きすぎないようにしていただきたいと思います。どの学校も読書により、国語力はだんだん上がってきていると思いますが、国語力がないと算数の問題も解けないので、並行して国語の力もつけていながら、算数も頑張ってくださいと思います。</p>
山口委員	<p>先ほどもありましたとおり、前校長は非常にアクティブな方で他の先生方も触発されて協力されていました。これからこんなことをやっていきたいというものがあれば、お聞かせください。</p>

市川北小学校長	本当にとってもあたたかい地域で、中にも外にも目を向けているいろいろな繋がりを持ったり、お力をいただいたり、より多くの人に楽しんで幸せになってもらうことを意識し、どんなことができそうなのか試してみたいと思っております。よろしくお願ひいたします。
砥石教育長	続いて南小学校についてご質問等お願ひします。
荻原委員	授業中の声かけについて、認めて褒めて伸ばすということは授業外だと実施しやすいと思っておりましたが、授業中での声かけを意識するとおっしゃっていただき、とても嬉しいなと思おりました。ぜひ実施していただき、何か変わった点があったかまた聞きたいです。読み聞かせボランティアについて、今年は4月30日から入れるということで、とても前向きで、ボランティアの皆さんは喜んでいました。ありがとうございます。
市川委員	今年度も特別支援教育に関わることを中心に進められていて、特にインクルーシブ、ユニバーサルデザイン化で取組もうとされる姿がとても嬉しく思おますので、良い成果が出ますように期待しております。ただ、どこの都道府県でも既に実施しているのて、更に一歩先に進む段階として、南小から発信できるくらいのお取組をしていただけたら嬉しいなと思おます。
柳井委員	私のお子どもが在学している時に、役員で校門に立ちあいさつ運動をさせていただいたことがありました。その時は、あいさつが少なく寂しく感じたのですが、今はあいさつが増えて変わっているということでとても嬉しく思おます。 資料内で「書く活動」とありますが、どんな活動でしょうか。
岡部南小学校長	学年ごと異なりますが、現4年生では、担任が課題を与えて、お子どもたちがB5ノートの半分くらいのところて、その日の出来事を振り返ることや一人ひとりの様々な思いを書く活動です。書くことが苦手な子は慣れていくようにしたり、友達の意見を聞いて楽しんでおりしています。
山口職務代理	令和7年度の学校経営と比較させていただく中で、若干変更している部分についてお聞ひします。最初に、めざすお子どもの姿として、「確かな学力と豊かな心を育み、生き生きと学ぶお子どもの育成」という表現が、今年度は削除されている理由についてお聞ひします。 「自ら考え行動しよう」も削除されております。同じく学校経営の重点ですが、令和8年度は重点①確かな学力の育成、重点②健康体力の育成、重点③豊かな心の育成とありますが、重点にした理由や順位付けをされたのかどうかお聞ひします。

	<p>最初に確かな学力の育成が来ている何か理由があるのでしょうか。また、確かな学力育成の中の、全ての子どもの学力の「保障」から「向上」とした理由も教えてください。</p> <p>令和7年度は「狙いや工夫のある家庭学習（予習）の充実が謳われていましたが、今年度は抜けている理由についてお聞かせください。「各種検定挑戦への支援」とありましたが、学力向上には重要かと思いますが抜けている理由についてお聞きかせください。また、「自問清掃」についても抜けている理由をお願いします。</p> <p>最後になりますけれども、昨年度、4年生でいろいろな事案が起きましたけれども、その後の状況と今後もしそういったことが起きた場合にどのような分析していくか検討をされているかお聞かせください。</p>
<p>岡部南小学校長</p>	<p>まず、重点につきまして、縦書きから横書きになったということで、意図として順番は特に変えてはいませんのでご承知いただければと思います。</p> <p>学力の保障を向上にしたことにつきまして、保障だと全員一律にここまでというような意識に捉えられるのは私としては本意ではないと思い、それぞれの子が持っている力を伸ばしていき、それを私達は支えていきたいという意味で向上という言葉に改めさせていただきました。</p> <p>家庭学習につきましては、昨年度の学校自己評価で、保護者の中から「やらされてる宿題というのはどうなのか」というご意見をいただきました。それも含め、家庭学習はどういうものかいいかなということを改めて今年度検討を進めていきたいと思い、削除しました。削除ではなく、見直しと載せた方が良かったのかなと反省しております。</p> <p>自問清掃につきまして、昨年は児童会でキャンペーンという形で「端っこのほこりまでピカピカに」という児童会の目標を立てて清掃しました。こちらから自問清掃と提示するのではなく、子どもたちで考えたキャンペーンを生かしたいと思い、今回載せておりません。</p> <p>検定につきましては、学校で斡旋して取組んでいるのではなく、子どもたちそれぞれで取組んでいるという実態のため載せておりません。ただ、頑張っていることはもちろん支えていきます。</p> <p>最後に、4年生の対応につきまして、昨年度とても大きな課題と感じ、学力の育成に大事なことは、「どの子も活かされる学級づくり」が大事になると思い、順番を変えさせていただいております。昨年</p>

	<p>も「直そうとせず、わかろうとしよう」ということを職員の合言葉としてきましたが、目の前の行動や対応の中で、どうしても注意することが先に立ってしまい、指導がなかなか行き届かなかったと反省がありました。改めて子どもを指導する時は、その行動に至る子どもたちの気持ちをわかろうとしようということが、第一前提だと職員会議で今年度も再確認をしたところであります。まず子どもとの信頼関係の中で、指導が入っていくということを今年度も大事に取り組んでいきたいと思っております。</p>
砥石教育長	<p>中学校についてご質問等お願いします。</p>
荻原委員	<p>縦割りで学びあいということで、清掃や色々な活動があることは知っていましたが、3年生は下級生に教えないといけないということを子どもから聞いて、子どもたちは成長させていただいているなど実感しました。引き続き活動していただきたいと思いました。</p>
市川委員	<p>Miyota Methodや御代田中PDSが載せてありますが、うまく活用できるよう期待しております。不登校傾向・支援を要する生徒への対応も大いに期待しております。昨年度3校とも人権に関する活動が載っていていいですねと話させていただきましたが、中学校は今年度もしっかりと明記されていて嬉しく思いました。子どもたちが作った人権宣言は、自分にも言い聞かせたいと思うくらいとても感心しました。</p> <p>最後に、あいさつのことについて話されましたけども、早速取り組んでくださってすぐに成果が出るものではないとは思いますが、いい面や課題がわかるぐらいの取組みをされてとても嬉しいなと思いました。個人的には町の中を歩いても小・中学生が元気よくあいさつする町になったらとても嬉しく、他市町村に誇れるなと思います。まずは中学校から率先して示していただきたいです。</p>
柳井委員	<p>私の子どもは中学3年生で先日の修学旅行から帰ってきてとても楽しかったと喜んでいました。部活動の顧問の先生も変わり、意欲的に動いてくれる先生で部活が楽しくなって行きたいと言っており嬉しく感じております。</p> <p>Miyota Methodの資料で学習問題を提示しようのところで、「教師からの投げかけ」とありますが、逆に生徒からの投げかけにはどういう反応を返しているのでしょうか。</p>
高橋中学校長	<p>教師から生徒の思いを引き出すというような声かけを考えています。</p>
柳井委員	<p>先生が思ったことではなく、先生が生徒から引き出すという形です</p>

	ね。
高橋中学校長	可能な限りうまく生徒の思いから出て来るような仕掛けを常にしていきたいなっていうことを職員と話しております。
柳井委員	<p>3校の校長先生にA I利用についてお聞きしたいことがあります。自分でA Iを利用して調べることは出来ない事になっているようですが、C h a t G P Tを検索すれば利用することが出来るということを知りました。セキュリティ面について疑問に思いましたので、その点についてお聞かせください。</p> <p>また、図書館利用を重点的にやっています。歴史などにも目を向けて欲しいなと思います。どんなことかと言いますと、私の出身地では、小学校の頃から平和学習にとっても力を入れておりまして、こちらの地域ではそういった学習がないことに驚きを感じており、例えば長崎や鹿児島、広島などに修学旅行で行かず、教科書だけで学ぶというのに疑問を感じております。教科書で学ぶのもとても大切なことだと思いますが、直接近くで感じられる学習をしていただきたいと、長野県にも松代の造山地下壕や無言館など戦争の名残があるところにも触れていく学習も取り入れていただければ嬉しいなと思います。なぜそのように思ったかという、今まで自分が学習してきたことでもあります。2年前の参観日で、少年が妹か弟かを背負ってまっすぐ姿勢を正して写っている有名な写真について、生徒たちが理解していないことに衝撃を受けました。この子たちはこの写真の意味をどのように学んでいくのだろう、このまま知らないまま育っていくのだろうかと感じました。</p> <p>近くまで見学に行くことが無理であれば、時期が近くなったら図書館でピックアップしたり、後援会の方々のYouTubeなどの映像を体育館で見たりしていただければ、実体験された方の話にも触れて、より平和への願いが芽生えるのではないかかというふうに思いますのでもしよければご検討ください。</p>
砥石教育長	A I利用と平和学習については、後ほどご意見いただきます。
山口職務代理	今年度新たに「御代田町を学びの場とした探究的な学び、高め合う全校合唱・人権学習」というのが加わりました。重点目標では昨年2つだったところに1つ加わり、3Cとして新たにやられるということでした。さらに運営の柱に向けてのところで「深学タイムやみよタイムの時間の確保：自ら求めて高めていく時間」について作られ、さらに「チームで取り組む特別支援教育」につきましてリーディングルーターやイヤーマフの貸し出しを定めていくということに

	<p>力を入れていることが付け加えられました。その中で、「学力学習状況調査結果の向上」が削られたことについてお聞きかせください。</p> <p>また、各種目標値で昨年度は3つありましたが、図書館の貸し出し数が削除されていることについてお聞きかせください。</p>
高橋中学校長	<p>学力学習状況調査結果の向上につきましては、今年度は人間力の向上を高めていきたいと考えているため載せておりません。</p> <p>図書館の貸し出し数の削除理由につきましては、ただ読む冊数を増やすことをするのではなく、その時期に合わせた仕掛けなど読みたくなるような意識に変えていけるよう考えていきたいと思っております。</p>
砥石教育長	<p>A I 利用と平和学習について各校お願いします。</p>
岡部南小学校長	<p>A I の利用については、指導が追い付いていない状況です。学校内で話題にして、利用について検討したいと思います。</p> <p>平和学習については、6年生が歴史館へ行きました。大事な学習だと思いますのでこちらについても検討していきたいです。</p>
高橋中学校長	<p>学校ではジェミニが使えないようにしていますが、検索をかければ利用できる聞き驚きました。その点も含め考えていきたいと思っております。</p> <p>平和学習は特に2年生が力を入れて学習しています。こちらについても検討していきます。</p>
市川北小学校長	<p>国のガイドラインを上回るスピードで利用されていると感じています。2年前から活発的にタブレット使用をしているので、今後の利用を考えていきたいです。</p> <p>平和学習は国語の教材でも扱って学習していますが、教師側でも意識して取組みを考えていきたいと思っております。</p>
砥石教育長	<p>A I の利用については、各校に情報担当がおりますので、3校で集まる情報教育委員会でも協議していきたいと思っております。</p>
山口職務代理	<p>電子教科書について質問です。欧米でも扱っていたが見直しもされています。弊害なども出てくるかと思いますが、導入についてどのように考えていますか。</p>
高橋中学校長	<p>良いものであると思いますが、子ども達の書く力が落ちてきていることも心配です。プラス面を上手く利用できればと思います。</p>
岡部南小学校長	<p>電子も紙も両方良い面がありますが、個人の意見では紙を選びます。</p> <p>電子は動画などの良さがあるので良い面は取り入れたいと思いますが、リスクもあるのでデジタル移行には賛成できません。</p>
市川北小学校長	<p>デジタル教科書は映したのを見るなど、内容を上手く利用できれ</p>

	ば良いと思います。それぞれの良さを理解し吟味して、工夫した上で利用できればと考えています。
荻原委員	南小は、子どもと職員のセクハラ・パワハラ相談窓口があるが、中学校、北小学校は窓口があるか。
高橋中学校長	学校要覧には入れてあります。
市川北小学校長	窓口はあります。掲示もしていますが、子どもたちが把握しているかわかりません。
荻原委員	保護者も知っていれば良いなと思います。 南小の振り返りジャーナルは、大人でも思いを伝える事が難しいと感じるので、よいアウトプットになっていると思います。継続して行ってください。
山口職務代理	令和7年度中学校の資料では、学校評価の詳細が載っておりました。各学校、学校評価があるかと思います。評価の声を載せていただくと参考になりますのでお願いします。
砥石教育長	荻原委員のご質問にあった相談窓口については、校長講話で伝えており、学校内の掲示や学校だよりにてお知らせしておりますのでご承知おきください。
砥石教育長	校長先生方ありがとうございました。来年度への方向性を示されましたので、実現できるよう具体策を立てていただければと思います。校長先生方が退席されますので、5分程度休憩入ります。
	休憩（午後10時47分～10時52分）
砥石教育長	前回の会議録の報告と署名についてお願いします。
佐々木学校教育係長	会議録の訂正はありませんでした。
委員	（会議録署名）
砥石教育長	それでは報告事項に入ります。教育委員会から事業について報告をお願いします。
柳澤教育次長	資料に沿って、先月の教育委員会で行った行事について説明。
砥石教育長	指導主事につきまして、3月末で武重指導主事が退職となりました。4月から不在となりますがよろしくをお願いします。 資料に沿って報告。
各係長	各係の事業報告について、佐々木学校教育係長、藤巻生涯学習係長、柳澤教育次長（博物館係）、内堀図書館係長、清水社会体育係長、中山学校給食係長より資料に沿って説明。
砥石教育長	何かご質問ありますでしょうか
山口職務代理	夢サポ塾につきまして、本当に希望していた志望校に行っているかということが1番の問題かと思います。振り返りをして、本当に税金

	を使って実施する意味があるものなのか検証していただきたいと思います。
砥石教育長	ありがとうございました。続いて、＜議案第 10 号 学校運営協議会委員の任命について（案）＞について、説明をお願いします。
佐々木学校教育係長	資料に沿って説明。
砥石教育長	ありがとうございました。ただいま、議案第 10 号 学校運営協議会委員の任命について（案）について説明がありましたが、何かご質問などありますか。
委員	なし。
砥石教育長	承認いただける方は挙手をお願いします。
委員	＜全員挙手＞
砥石教育長	ありがとうございました。続いて、スポーツ推進委員について説明をお願いします。
清水社会体育係長	資料に沿って説明。
砥石教育長	ありがとうございました。続いて、その他後援・行事予定について事務局より報告をお願いします。
佐々木学校教育係長	資料に沿って、後援・行事予定等について説明。
砥石教育長	ご質問等ありますか。
教育委員	なし
砥石教育長	次回の定例教育委員会は、5月22日（金）午後1時30分からお願いします。6月の定例教育委員会は6月23日または26日となりますが、ご都合いかがでしょうか。
委員	なし
砥石教育長	それでは、6月の定例教育委員会は6月23日（火）午後1時30分からとさせていただきます。これにて、定例教育委員会を終了します。

（終了 午前 11 時 21 分）