

令和8年2月御代田町教育委員会定例会 会議録

招 集 年 月 日	令和8年2月25日(水)	
招 集 場 所	エコールみよた 大会議室	
開 閉 会 時 の 日 時	開 会	令和8年2月25日(水) 午後2時00分
	閉 会	令和8年2月25日(水) 午後4時50分

出欠席者の職氏名

職 名	氏 名	
教 育 長	砥石 順一	
教 育 長 職 務 代 理	山口 智之	
教 育 委 員	市川 和明	
教 育 委 員	荻原 道子	
教 育 委 員	柳井 陽奈	

説明のため出席した者の職氏名

職 名	氏 名	職 名	氏 名
教 育 次 長	阿部 晃彦	図 書 館 係 長	内堀 博江
公民館長兼図書館長	清水 成信	社 会 体 育 係 長	清水 優
指 導 主 事	欠 席	学 校 給 食 係 長	中山 敦人
学 校 教 育 係 長	佐々木 大	御代田北小学校長	鈴木 亜希子
生 涯 学 習 係 長	藤巻 祐子	御代田南小学校長	岡部 温樹
博物館係長兼博物館長	芹沢 一路	御代田中学校長	高橋 あゆ美

職務のため出席した委員会職員職氏名

書 記	中間 真菜実	
-----	--------	--

議 事 日 程	別 紙	会 議 事 件	別 紙
教 育 長 等 の 報 告	別 紙	会 議 の 経 過	別 紙

傍聴人

0人
----

砥石教育長	<p>教育長挨拶。</p> <p>各学校長より今年度のまとめと来年度に向けた取り組みについて、報告をお願いします。</p>
小中学校長	<p>鈴木北小学校長、岡部南小学校長、高橋中学校長から資料に沿って説明。</p>
砥石教育長	<p>先生方、ありがとうございます。ただいま、3校の校長先生方から報告がありました。教育委員の皆さんからご質問などありますでしょうか。</p>
荻原委員	<p>資料作成や発表ありがとうございます。</p> <p>北小学校の社会モデル事業について、私もクラスを見学させていただいたのですが、その後、他クラスの取組み方や先生の捉え方に变化があったか教えていただきたいです。また、40分授業で何を活動したか教えてください。</p>
鈴木北小学校長	<p>社会モデル事業について、1年生ではクラスメイトの悩みや困りごとをみんなで相談に乗り、その人の気持ちになって困りごとを捉えられるかなと自分なりに一生懸命考え、意見交換をしました。</p> <p>先生方の捉え方については、先生は普通こうあるべきと押し付けていることがあるので、誰にとっての普通なのかを振り返り考えました。</p> <p>40分授業について、南小は学習の時間とわくわくタイムに分けていますが、本校は全て児童にあげています。11月には追求の場としてツイキューバーという名前をつけて、自分がその時間に何をしたか発表する時間がありました。また、3月にも発表がありますが、目標を持っている子もいれば、ひたすら遊んでいる子もいます。先生たちも好きなことをする時間と決めており、校長、教頭は安全係で体育館や校庭の見回りしていますが、エレキギターを弾いている先生や好きな絵を描いている先生もいます。その時間は、子ども達を評価する時間にせず、児童たちと一緒に時間を過ごしています。</p>
荻原委員	<p>わくわくとことんタイムの20分間で料理ができるシステムを教えてください。</p> <p>また、読み聞かせボランティアの課題について教えてください。</p>
岡部南小学校長	<p>12月は、うまく移動時間を使えば、掃除後の移動時間10分、わくわくとことんタイム25分、6時間目の移動時間10分の合計45分利用できます。しかし、6時間目に間に合わなくなってしまったという課題がありました。他の学校の様子を聞くと、事前にある程度下準備をしている児童もいるそうです。できないから駄目だよとい</p>

	<p>うのではなく、どうやったら上手くできるのか考えさせるところを粘り強く見守りたいと思っています。</p> <p>読み聞かせについて、各学級月2回入っていただいています、今後この回数では難しいです。今考えている日課ですと、月1回は朝8時20分から8時半までの10分間で読み聞かせを来年度試行していきたいと考えています。例えば、読み聞かせをもっと聞きたい子については、会議室で読み聞かせをできるか相談できればと思います。ボランティアの方は、本に親しむきっかけになればという想いを持っているので、より良い方法を見つけていきたいです。</p>
荻原委員	ありがとうございます。中学校の部活動の地域移行について、先生間の議論等ありますか。
高橋中学校長	基本的には町で進めていただいています。ありがたいことではありますが、部活動をやりたくない先生方があまり少なく、部活動に対して意欲的な先生が多いです。その中で、本当に移行できるかという心配はあります。社会体育係長に来ていただいて、地域移行についてどのようにしていくか話を進めています。
荻原委員	ありがとうございます。
柳井委員	<p>資料をまとめていただいてありがとうございます。</p> <p>まず北小学校について、資料内で「先生はよいところを褒めてくれる」というところで、先生が認めてくれることが一番大切だと思うので、良い結果が出てよかったです。様々な意見があることや、折り合いをつけることの大切さに気づくことで、何でもやればできるではなく、その難しさに気づくという機会を子どもたちに与えてくださったことが、とても素晴らしいと思います。</p> <p>欠席者数ですが、なかなか家庭の協力が得られない中で、家庭で苦しんでいる子たちがいないかの調査は、どのように行っていますか。他の学校も当てはまると思いますが、なかなか家庭からの協力は得られないと子どもたちが苦しんでいるのに、気づけないということはないでしょうか。</p>
鈴木北小学校長	学校に来られない子どもは、おうちの方に協力してもらい朝送ってもらうこともあります。休みが増えた場合、どうすれば出席できるようになるかをおうちの方に来ていただいて作成会議をします。「こんなことで困っている」や「起きられなくて困っている」と、おうちの方からお話が聞けるので、それを「子どもに朝起きられないんだってね」と返すと、「朝自分が行く時間にお母さん、お父さんが起きてないから難しい」などの話を聞くことができます。子どもと保

	<p>護者を行き来しながら、本校では様子を探ることをしています。学ぶ機会を与えないと、この先の人生のチャンスが減ってしまうので、そういったご家庭は心配です。今思い浮かぶケースでは、子どもが孤立しているという状態にあるわけではありません。</p>
岡部南小学校長	<p>孤立しているお子さんは多くないと思いますが、お母さんと一緒にないと学校に来られない子や意図的にホームスクーリングをしているご家庭もあり、様々な考え方があります。担任からその子に応じた声かけをしたり、支援会議で保護者との今後の見通しについて話し合いをしています。</p>
高橋中学校長	<p>様々なケースがありますが、1件はおうちの方に反抗して学校に行かない子がいましたが、お友達からの声かけによって進路に向けてがんばっている生徒がいました。あとは、おうちの方との関わりはいいけれども、学校見れば足が向かないという原因が分からない子もいました。しつこく声かけしてしまうと難しい子もいるので、関係だけは切らないように考えています。</p>
柳井委員	<p>ありがとうございます。 次に、北小学校のSOS教育について教えてください。</p>
鈴木北小学校長	<p>主に自殺防止に繋がりますが、自分が困った時には助けてと言っていいんだよ、困っている事に気付く、困っている人がいたら大人に言うことも大事な助けだよということを学ぶ教育です。「誰でも困っていいんだよ」ということを保健の授業や校長講話の中で扱っています。</p>
柳井委員	<p>南小学校の学力調査の結果から、主体的に考える姿ということについて、言う側、聞く側の姿勢全てにおいて良い評価が出ているなど思いました。思考力・判断力・表現力等のうち、「話すこと・聞くこと」の平均正答率が全国、県平均に対して大きく下回りましたが「書くこと」の平均正答率は全国、県平均を大きく上回りましたが、学習する中でどういった違いが見て取れますでしょうか。</p>
岡部南小学校長	<p>授業で発表することや聞くことについて、取り扱い方に問題があったのかと思います。細かなところまで分析できていません。</p>
柳井委員	<p>次に「いじめはどんな理由があってもいけない 92.6%」と、とても高い評価だと思いますが、私的には100%出てほしかったというのがあります。どんな理由であってもしじめをやってはいけないということをみんなその答えにたどり着けないというのが気になりました。道徳でそういった教育はされていますでしょうか。</p>

岡部南小学校長	道徳でもそういった課題を扱うこともありますし、11月の心の旬間で、いいところを認め合うようなことをしています。いじめだと気づいていない子もいるので、いいところ探しだけではなく、やめて欲しいことは伝えることが必要になってくると思います。また、一方的ではなく、お互いに言ってしまったというケースもあるので考えていきたいです。
柳井委員	最後に中学校お願いします。御代田中PBSは、授業の中で頭ごなしの指導から生徒と目標を共有し、方向を決め、取り組みを見守り、褒めるべきは褒め、改善する点は共に考える方向を示したというのはいいと思いますが、部活動ではどういった指導をしていますか。
高橋中学校長	職員は長年やってきた部分のものがでてしまうこともあり、意識しているけど、強く出てしまうということは少なからずまだあるというのが事実です。また、部活動指導員の方々向けに研修がありますが、PBSについてはお伝えしていなくて、子ども達のできる部分の可能性を信じて指導しましょうということを研修しています。中々変わることも難しいので、今後も継続して子どもたちが伸び伸びできる環境を作っていきたいです。
柳井委員	これで私からは以上です。最後に私から3校にお願いがありまして、交通安全指導をしっかりとされていると思うのですが、最近縁石の上に乗って歩いているお子さんを見かけます。車側からするとランドセルをひっかけてしまいそうで大変危ないので、交通安全指導の時に縁石は何のためにあるのか、縁石に乗ってはいけないとご指導をお願いします。
3校校長	承知しました。ありがとうございます。
市川委員	先生方1年間お疲れ様でした。大きな事故や災害がなかったことが何よりで感謝しています。各学校の資料は、校長先生それぞれの特性が出ていて、感心しながら読ませていただきましたので感想をお話しします。 まず北小学校では、重点学校評価での各項目の数値が昨年度より上がっていることに感心しました。今年に限らず、明確な目的を持って色んな活動に取り組んだ成果が段々現れてきていると思います。でも見方を変えますと、成果が出なかったと回答した児童がほんのわずかいることについて、追求していけばまた手立て等が見つかっていくかもしれないので、よかったら取り組んでいただければと思います。不登校傾向児童が3名ということで、ほとんどの子が楽しく学校生活を送れたと解釈できるのかなと思っています。この3名

の家庭事情は、学校で対応することではないかなと思います。教育委員会や福祉関係が関わらなければ、解決できる問題のではないかなと感じております。

令和8年度に向けて、トコトンの実践が進められていますが、二つの重点が用意され、「安心して学ぶ自分を表現する」「安心して生活する」と取組むようになっています。この安心ということをよく考えると、やっぱり根底は信頼関係だと感じます。信頼関係は、子どもと教職員のものより、教職員同士、子供同士、それから保護者と教職員、学校と地域などいろんなところで信頼関係があれば、こういう重点に向けて成果が出てくるのではないかなと、読んでいて感じました。わかりきったことで恐縮ですが頑張ってください。南小でも学力検査の結果、毎年各種検定等の状況も載せていただき、子どもたちが頑張っている様子がよくわかります。1年間の成果として見る事ができまして、ありがたく思っています。令和8年度に向けて、北小と同じで、トコトンの実践に期待したいなと思います。やはり信頼関係と人権を中心に捉えて取り組んでいただければ、さらにいい成果が出てくるかなと期待したいと思います。

中学校は、二つの重点に向けての取組みが記載されており、大変よくわかりました。全国学力調査状況調査の結果が思わしくありませんでしたが、NRTテストの結果と照らし合わせると、3学年の結果が昨年の3学年に比べると全ての教科において低くなっていました。現2学年は、昨年の2学年に比べて上回っているので、今の3学年は学力が低い子どもたちなのかなと思われまます。先生たちも日頃考えられていると思いますが、3学年の学力面での課題はどうだったのかなと思います。

それから重点2の多様性について、多様な学びの場の設定ということで、郊外の間教室と校内の相談室や個別の学習BOXの違いがあつたら教えていただければと思います。

保護者学校評価の子どもの様子について、「年々挨拶ができる生徒さんが減っています」と感じられる保護者さんがおられるようですが、実は私も学校訪問した時に、少し以前と違うなと感じました。たまたまそのときに通り過ぎた子どもたちの違いかもしれませんが、南小では挨拶が向上したと載っていましたので、何か対応できるよう学校でも話題にしていいただければいいなと思いました。

最後に、8年度に向けて、「不応援支援」としてはありますが、今の時代こういった言葉に違和感があります。その点も含めてお答えいた

	だきたいです。
高橋中学校長	不適応支援というのは、全体に入ることが難しく、適応することができないというざっくりとした全体のという言葉で使用しました。二つ目の挨拶のことですけれども、私が御代田中学校来たときに、とてもいい挨拶するなという風にとっても感動しましたが、生徒達の方から挨拶をするということは少ないです。顔を見てにこやかに挨拶する子が増えてきていますが、地域の方からみて挨拶が減ったと感じられることを十分受け止め、また方策を考えていきます。
鈴木北小学校長	不適応支援だと、不適応を支援するとなってしまうと思うので、不適応への支援とするのはどうでしょうか。
高橋中学校長	言葉が足りず申し訳ありません。 校外の中間教室については、御代田中の敷地内にありますが、小学生も利用できます。校舎とは別の部屋ですので、校舎にも入れないお子さんが使います。校舎内にある中間教室は、教室には行けないお子さんが自分で計画を立てて勉強に取り組む場所です。
市川委員	決定的な事は、校舎に入れるか入れないかですか。
高橋中学校長	はい。また、郊外の中間教室では学習の評価をしません。
市川委員	小学校のPTA加入率について教えてください。
鈴木北小学校長	北小は、100%入っています。
岡部南小学校長	南小は、100%ではありませんが、ほとんどのご家庭が加入していただいています。
市川委員	中学はどうして低いのでしょうか
高橋中学校長	2年前に「PTAの加入は任意です」と強く保護者に話されて、加入率が低くなったと聞いております。また、小学校のPTA活動が大変だったということがあり、中学校が任意であれば入らなくていいかなと思われるご家庭があると思います。中学校の活動は本当に少ないのですが、任意というところが強く出ています。
市川委員	ありがとうございました。
砥石教育長	校長先生方ありがとうございました。来年度への方向性を示されましたので、実現できるよう具体策を立てていただければと思います。校長先生方が退席されますので、5分程度休憩入ります。
	休憩（午後3時22分～3時27分）
砥石教育長	前回の会議録の報告と署名についてお願いします。
佐々木学校教育係長	会議録の訂正はありませんでした。
委員	（会議録署名）
砥石教育長	それでは報告事項に入ります。教育委員会から事業について報告を

	お願いします。
阿部教育次長	資料に沿って、先月の教育委員会で行った行事について説明。
砥石教育長	資料に沿って報告。
佐々木学校教育係長	令和8年度定例教育委員会日程（予定）について説明。
各係長	各係の事業報告について、佐々木学校教育係長、藤巻生涯学習係長、芹沢博物館係長兼博物館長、内堀図書館係長、清水社会体育係長、中山学校給食係長より資料に沿って説明。
砥石教育長	指導主事が欠席のため、資料に沿って説明。 何かご質問ありますでしょうか
荻原委員	社会体育係の御代田スポーツクラブについて、参加する方は同じメンバーですか。
清水社会体育係長	はい。大体同じです。
荻原委員	例えば、参加している方にアンケートしたり、今後何か違う展開は考えていますか。
清水社会体育係長	今後、町外者の受入れも考えています。例えば、養護学校に通われている方やお友達を連れてくるというパターンを想定しています。
荻原委員	曜日は平日の開催を考えていますか
清水社会体育係長	平日は考えていません。偶数月の第3日曜日を開催しています。
砥石教育長	続いて、＜議案第1号 御代田町複合文化施設まなびの館設置及び管理に関する規則の一部を改正する規則（案）＞について、説明をお願いします。
藤巻生涯学習係長	資料に沿って説明。
砥石教育長	ありがとうございました。ただいま、議案第1号 御代田町複合文化施設まなびの館設置及び管理に関する規則の一部を改正する規則（案）について説明がありましたが、何かご質問などありますか。
委員	なし。
砥石教育長	承認いただける方は挙手をお願いします
委員	<全員挙手>
砥石教育長	ありがとうございました。 続いて、＜議案第2号 御代田町通級指導実施要綱の制定（案）＞について、説明をお願いします。
佐々木学校教育係長	資料に沿って説明。
砥石教育長	ありがとうございました。ただいま、議案第2号御代田町通級指導実施要綱の制定（案）について説明がありましたが、何かご質問などありますか。

委員	なし。
砥石教育長	承認いただける方は挙手をお願いします
委員	<全員挙手>
砥石教育長	ありがとうございました。 続いて、<議案第3号 令和7年度御代田町一般会計補正予算（第7号）案>について、説明をお願いします。
各係長	清水社会体育係長、藤巻生涯学習係長、内堀図書館係長、芹沢博物館係長兼博物館長、中山学校給食係長より資料に沿って説明。
砥石教育長	ありがとうございました。ただいま、議案第3号令和7年度御代田町一般会計補正予算（第7号）案について説明がありましたが、何かご質問などありますか。
委員	なし。
砥石教育長	承認いただける方は挙手をお願いします
委員	<全員挙手>
砥石教育長	ありがとうございました。 続いて、<議案第4号令和8年度御代田町一般会計当初予算（案）>について、説明をお願いします。
各係長	佐々木学校教育係長、藤巻生涯学習係長、芹沢博物館係長、内堀図書館係長、清水社会体育係長、芹沢博物館係長兼博物館長、中山学校給食係長より資料に沿って説明。
砥石教育長	ありがとうございました。ただいま、各係長より、議案第4号令和8年度御代田町一般会計当初予算案について説明がありましたが、何かご質問などありますか。
委員	なし。
砥石教育長	承認いただける方は挙手をお願いします
委員	<全員挙手>
砥石教育長	ありがとうございました。続いて、後援・行事予定について事務局より報告をお願いします。
佐々木学校教育係長	資料に沿って、3月の後援・行事予定について説明。
砥石教育長	行事予定について、ご質問等ありますか。
教育委員	なし
砥石教育長	次回の定例教育委員会は、3月27日（金）午後1時30分からお願いします。4月の定例教育委員会は4月22日（水）9時半から予定となります。よろしくをお願いします。
佐々木学校教育係長	3月27日の定例教育委員会ですが、延期しておりました総合教育

	<p>会議を13時半から予定しております。終了後、定例教育委員会を開催します。また、3月2日に教職員の内示を受けまして、毎年臨時教育委員会について書面でお知らせしますので、ご確認をお願いします。</p>
<p>砥石教育長</p>	<p>長時間ありがとうございました。これにて、定例教育委員会を終了します。</p>

(終了 午後4時50分)