

子どもたちの学び活動記録

学校では、行事やイベントも多く行われています。子どもたちは机に向かう以外にもさまざまな場所で多くのことを学んでいます。



Chef's給食

9月3日(水)

南小学校



どろんこランド(2年生)

土や水という自然に触れながら、友達と話し合い、協力して、一つのことを発展させていくことを学びました。



花の苗植え(3年生)

児玉区のシニアクラブの皆さんと、花の苗植えを行いました。シニアクラブの皆さんと交流しながら花の種類や名前を覚えることができました。



下水道処理場見学(4年生)

下水道処理の仕組みやそこで働く職員の方々の仕事内容について学ぶことができました。

北小学校



JA見学(3年生)

おいしい御代田の野菜は、どのように収穫され、出荷されるのかを学びました。



孺恋郷土資料館見学(5年生)

浅間山噴火は、浅間山麓の地形や歴史にどのような影響を与えたのかを学びました。



租税教室(6年生)

税金は私たちの暮らしに、どのように役立てられているのかを学びました。

中学校



雪窓祭 9月26日~27日開催

第75回雪窓祭 テーマ【全進全笑】～笑ったもん勝ち～
本年度のスローガンの達成に向けて「クラス」「全校」が1つになり取り組む姿が盛りだくさんでした。



学校給食 レシピ紹介 Vol.37

フリッタータコンボロネーゼ

9月3日(水)、町内三校でChef's給食を実施しました。Chef's給食は、本物の味に触れ、地元食材や御代田町の素晴らしさを知ってもらう取り組みです。今回も塩野にあるホテル「The HIRAMATSU 軽井沢御代田」の前田シェフにレシピを考えていただきました。今月は、Chef's給食で提供した「フリッタータコンボロネーゼ」のレシピをご紹介します。

- | | | |
|-----------------|--------------------|--|
| 材料 (4人分) | ☆上げのソース | |
| ベーコン……………20g | 牛豚合挽肉……………40g | |
| おろしにんにく 2g | 塩……………少々 | |
| 油……………小さじ1/2 | おろしにんにく……………少々 | |
| 玉ねぎ……………80g | セロリ……………2g | |
| ズッキーニ……………40g | 玉ねぎ……………20g | |
| パプリカ……………20g | にんじん……………20g | |
| 卵……………130g | 塩……………少々 | |
| | 赤ワイン… 小さじ1と1/2強 | |
| | カットトマト……………40g | |
| | トマトケチャップ… 小さじ2 | |
| | ウスターソース……………小さじ1 | |
| | 中濃ソース…………… 小 さじ2/3 | |
| | 砂糖…………… 小 さじ1弱 | |
| | 水溶き片栗粉…………… 適量 | |

作り方

- ① 具の玉ねぎとパプリカは薄くスライスする。ズッキーニは薄いいちょう切りにする。
- ② ソース用のセロリは薄切り、玉ねぎ、にんじんはみじん切りにする
- ③ ベーコン、おろしにんにくを油で炒める。
- ④ ①を③に入れ、炒める。
- ⑤ ④と溶いた卵を鉄板に流し入れる。
- ⑥ ⑤をオーブンで焼く。
- ⑦ 牛豚合挽肉、塩、おろしにんにく、玉ねぎを炒める。
- ⑧ ⑦ににんじん、セロリ、調味料を入れ、煮込む。
- ⑨ ⑧にとろみがつく程度の水溶き片栗粉を入れる。
- ⑩ 仕上がった具に⑨をかける。

問い合わせ先
共同調理場
(41)0237

<御代田町小中学校の全国学力・学習状況調査報告>

毎年行われている文部科学省による全国学力・学習状況調査の結果を報告します。

○実施期日：4月17日(木) ○実施教科：国語、算数・数学、理科 ○実施学年：小学6年生・中学3年生
(小学校結果)

- 【国語】全国(公立学校)平均 66.8 長野県平均 66 ●御代田町立小学校は、全国平均を上回っています。
- 【算数】全国(公立学校)平均 58.0 長野県平均 56 ●御代田町立小学校は、全国平均を若干下回りました。
- 【理科】全国(公立学校)平均 57.1 長野県平均 56 ●御代田町立小学校は、全国平均を大きく上回っています。

(中学校結果)

- 【国語】全国(公立学校)平均 54.3 長野県平均 55 ●御代田町立中学校は、全国平均を若干下回りました。
- 【算数】全国(公立学校)平均 48.3 長野県平均 46 ●御代田町立中学校は、全国平均を大きく下回りました。
- 【理科】実施日により設問が変わっているため、正答率は公開されていません。

示された数値から子ども達の学びの姿を見出し、優れているところをより伸ばできるように、学習への意欲を高め、理解し分かる授業を実践していきたいと思います。学習状況調査の結果等も含めて、学校からのお便り・通知等もご参照ください。