

8月定例会 会議録

招 集 年 月 日	令和6年8月27日（火）	
招 集 場 所	エコールみよた 大会議室	
開 閉 会 時 の 日 時	開 会	令和6年8月27日（火）午後2時00分
	閉 会	令和6年8月27日（火）午後4時15分

出欠席者の職氏名

職 名	氏 名	
教 育 長	茂木 伸一	
教 育 長 職 務 代 理	山口 智之	
教 育 委 員	市川 和明	
教 育 委 員	荻原 道子	
教 育 委 員	柳井 陽奈	

説明のため出席した者の職氏名

職 名	氏 名	職 名	氏 名
教 育 次 長	阿部 晃彦	社 会 体 育 係 長	清水 優
指 導 主 事	砥石 順一	学 校 給 食 係 長	手塚 弥生
次長補佐兼博物館係長兼博物館長	茂木 仁	公民館長兼図書館長	清水 成信
学 校 教 育 係 長	萩原 拓哉		
生 涯 学 習 係 長	藤巻 祐子		
図 書 館 係 長	内堀 博江		

職務のため出席した委員会職員職氏名

書 記	齋藤 翔	
-----	------	--

議 事 日 程	別 紙	会 議 事 件	別 紙
教 育 長 等 の 報 告	別 紙	会 議 の 経 過	別 紙

傍聴人

0 人

令和6年8月定例教育委員会 会議録

茂木教育長	教育長挨拶。 まず初めに、3校からそれぞれ1学期のまとめと2学期の取り組みについてご報告お願いいたします。
小中学校長	鈴木北小学校長、白鳥南小学校長、牧野中学校長より資料に沿って、1学期のまとめと2学期の取り組みについて説明。
茂木教育長	ここまでの内容について、ご感想、ご意見ご質問等お願いします。
市川委員	3校それぞれ、子どもたち、先生の頑張る姿がよく表れております。毎月定例教育委員会にて、砥石指導主事が子どもたちの様子を報告してくださっており、特に長期欠席者の状況は数年前から少しずつ改善傾向にあると思います。これも、校長先生初め現場の先生たちの共通理解のもと、子どもたちに対応されていることによるものだと思います。では、3校それぞれ感想を述べさせていただきます。北小は校長先生の思いが、赴任されて2年目にして、だんだん取り組みに反映されてきているなと思いました。教科担任制は3年目に入り、これからどのように進んでいくのか、皆さんでまた考えていきたいです。全国学力・学習状況調査の結果、自己肯定感が低い子が多く、学校側はとても気になる場所だと思います。この子たちが中学校に入りどのように変化していくのでしょうか。これらのことも踏まえて2学期の取り組みに繋げていっていただきたいです。南小は、自己肯定感についての結果はどうでしたか。
白鳥南小学校長	全国平均よりは低い結果でした。
市川委員	分かりました。南小の特別支援の取り組みはいつも参考にさせていただいております。2学期も引き続き、様々な取り組みをしていっていただきたいです。 中学2年生は、NRTテストの結果が全国平均より低かった原因はどんなことが考えられるのでしょうか。
牧野中学校長	基礎学力が低いこと、またそれに対しての支援が足りていなかったのかと思います。
市川委員	そうですね。基礎学力がないと今後の学習に影響します。小学校においては、基礎学力定着の取り組みが必要だと思います。中学校は、全体としてとてもよい雰囲気です。1学期過ごしているようなので、2学期も引き続き、様々な取り組みをしていっていただきたいです。

荻原委員	北小は、児童会テーマ「スマイル」を目指して、子どもたちが主体的に様々なイベントを計画しており、うまくいったこと、そしていかなかったこともあったかと思います。うまくいかなかったことについては、子どもたちが課題に自ら気づき、次はこのように改善していこうという動きはありましたか。
鈴木北小学校長	児童会全体ではなく、企画したチームごとの話になりますが、例として、全校ドッジボール大会では時間通りに進まないことが課題だと分かり、それに対して子どもたちが様々なアイデアをだしていました。
荻原委員	コミュニケーション能力向上の取り組みとして、今まで8回事業を実施されているようですが、何か子どもたちに変化は見られましたか。
鈴木北小学校長	子どもたちの変化というのはあまり見られませんでした。頑なにマスクを外さない子、全体の前で自発的に発言しない子などは、ワークを実施した際には、意外と自分を出せる子が多いなと感じました。自分を出せる場を子どもたちに与えていくことが必要であると、職員間で情報共有をしました。
荻原委員	ありがとうございました。続いて、南小スクールワイドPBSの実施について、「どんな学校を目指したいですか」のお題に対して様々な意見が書かれた付箋が貼ってありますが、これは先生だけですか、それとも子どもたちの意見も入っているのですか。
白鳥南小学校長	先生のみです。ただ、この意見を集約していく段階では、子どもたちの意見も取り入れていく方針です。
荻原委員	教室環境への工夫で、黒板に夏休み明け初日の朝の流れについてミッション①～⑤まであり、面白く素晴らしい取り組みだと思いましたが、これは通常学級ですか。
白鳥南小学校長	通常学級です。3学年の取り組みとして、すべてのクラスで同様な取り組みを実施しました。
荻原委員	ありがとうございました。続いて、中学校「多様な学びの場の設定」をしているとありますが、通常教室以外で学んでいる生徒の評価はどのようにされているのでしょうか。
牧野中学校長	評価項目を中学の方で作成しております。実際今年から通常教室以外で学ぶ一部の生徒に向けて評価を実施しています。今までの、教室にいなければ評価できない、という状況から、例外はありますが多様な学びの場で学んでいる生徒も評価がつけられるようになってきました。

荻原委員	今後、評価方法の内容も教えていただけるとありがたいです。
柳井委員	北小は、子どもたちと先生の笑顔の写真が多いのが好印象でした。校長先生がポジティブな声掛けを率先して実施していたり、交流活動では、子どもたちが考えた事業がうまくいかなかった場合でも、子どもたち自身で対応を考えていたりするのがいいなと思いました。学校歯科医の協力による親子での歯磨き指導事業は、とてもよい活動ですね。家だとなかなか親子で仕上げ磨きを学ぶことがないので、学校で実施していただけるのは助かると思いました。全国学力・学習状況調査の質問「普段の生活の中で幸せな気持ちになることはどれくらいありますか？」で「全くない」と答えた児童の割合が全国平均より高かったということで、いろいろなご家庭状況があると思いますが、学校の中では児童皆が幸せな気持ちになるといいなと思います。 南小さんに質問です。防災宿泊体験の様子に写っているテントは、学校で保管されているのですか？
白鳥南小学校長	町の防災係からお借りしました。
柳井委員	防災宿泊体験をした、子どもたちの様子はどうでしたか。
白鳥南小学校長	1学期の途中から、防災というものを知るために町役場へ行ったり、能登地震の件も参考に自分たちがもし被災したらどうなるのか想像したりしながら、宿泊体験をしました。今回は保護者とも相談し、体験の内容を子どもたちに一任したことで、自立した姿を見ることができました。
柳井委員	南小の教室環境の配慮については、その子の特性に応じてパーテーションで区切るなど、外部からの刺激がないよう配慮されているのがいいなと思いました。長期休みの子もいますが、今後も伸び伸びと学校生活が送れるように、先生方よろしく願いいたします。 最後に中学校についてです。事前研究事業の実施のため、模擬授業で英語を行ったようですが、どうでしたか。
牧野中学校長	私も参加しましたが、なかなか慣れない単語がでてくる英語を話すのは難しいなと感じ、生徒の気持ちが分かる部分がありました。授業を受けている側の気持ちが分かるよい機会だったと思います。
山口職務代理	4月～7月までの教育委員会の行事として、定例教育委員会以外に私が参加したのは5月15日の主幹指導主事による学校訪問の時で中学校の授業を見させてもらいました。非常に工夫をされた

	活気のある授業でした。今後も、継続して同じように授業を実施していただきたいと思います。6月には、北南小の運動会を見させてもらいました。北小は、規模は小さいものの非常に活気があり、校長先生自らラインカーでラインを引く、大きな声で応援するといったバイタリティー溢れる姿が印象的でした。南小は規模が大きいので、参加者が多く圧倒されました。特に、6年生の組体操や徒競走など前向きに取り組んでいる姿があり、校長先生からも昨年度のような心配はいらないですよ、というお言葉をいただき、私も安心して帰宅することができました。6月20日には、PTAの連合理事会に参加させてもらい、今一番問題となっているPTAの加入について、今後いろいろな角度から必要性も含めて検証していきたいです。8月15日には、二十歳を祝う会に参加させていただき、先生と生徒が学生時代とてもよい関係で過ごしてきたんだと、感動する場面もありました。私が常々感じていることとして、北小からも報告のありました「自分がよいところがありますか」の数値が低い、ただ日本全体でも4割と低い状況で、国全体で対応を考えていかなければならないことと考えています。生きていくうえで学力が一番大切なのでしょうか。先生方少しでも生徒の自己肯定感の向上にお力添えお願いいたします。中学校から報告のありました「地域や社会をよくするために何かしてみたいことはありますか」の数値が高いというのはいいことだと思います。やはり、自分たちが生活する地域をどうしていくか、これは真剣に考えさせなければいけないことであり、この地域にどんな産業があり、どんなことが課題で、その課題を解決するためにこれからどういうことをやっていかなければならないのか、そして自分たちがこの地域をこれから担っていくんだ、という思いに子どもたちを向けていただきたいと思います。 話を変えますが、コロナの影響でアクティブラーニングの動きが弱まっている印象を受けますが、各校いかがでしょうか。
鈴木北小学校長	本校では、子どもたち同士の対話に力を入れています。子どもたちがそれぞれの考えをもち意見を交わしていくことで、より理解が深まる、ということを意識して授業を実施しています。アクティブラーニングより、さらに進化した学びを目指しています。一方で、タブレットを使用するようになったことで、個人活動が増えた場面もあるので、タブレットを用いながらも、みんなが意見を交わしていけるように今後はしていきたいと考えております。

白鳥南小学校長	現在タブレットを用いながら、探求的な学びをしていくことが注目されていることもあり、コロナの影響でアクティブラーニングの動きが弱まっている印象はありません。児童自身で問いを見つけていく、という授業の仕方を先生方にもお願いしております。
牧野中学校長	本校もアクティブラーニングの動きが弱まっている印象はありません。今までの授業は、先生が問題を出し生徒が答える、で終わっていましたが、今は学びながら生徒自らが問いを発見していく、というように探求心を養う授業に取り組んでいるところです。
茂木教育長	3校それぞれありがとうございました。ご指摘いただいた部分は今後活かしていこうと思います。
午後3時 05 分＜学校長退席＞	
午後3時 15 分＜委員会再開＞	
茂木教育長	委員会を再開します。前回会議録の報告と署名について、事務局から訂正等ございますか。
萩原学校教育係長	会議録の訂正はありませんでした。
茂木教育長	それでは、署名をお願いします。
委員	(会議録署名)
茂木教育長	続いて、教育長等の報告に入ります。まず、前回の定例教育委員会以降の教育委員会での報告事項について、次長よりお願いします。
阿部教育次長	資料に沿って、先月の教育委員会で行った行事について説明。
茂木教育長	続いて、教育長から資料に沿って報告。
次長・各係長	各係の事業報告について、萩原学校教育係長、藤巻生涯学習係長、内堀図書館係長、茂木次長補佐兼博物館係長兼博物館長、清水社会体育係長、手塚学校給食係長より、資料に沿って説明。
茂木教育長	質問等がありますか。
委員	(質問なし)
茂木教育長	続いて、砥石指導主事より学校訪問の報告をお願いします。
砥石指導主事	今月の学校訪問時の学校の様子について報告。
茂木教育長	説明がありましたが、何か質問等がありますか。
委員	(質問なし)
茂木教育長	続いて、議事に移ります。 ＜議案第 16 号 令和 6 年度御代田町一般会計補正予算（第 4 号）（案）＞について、各係長より説明をお願いします。
各係長	＜議案第 16 号 令和 6 年度御代田町一般会計補正予算（第 4 号）案＞について、萩原学校教育係長、茂木次長補佐兼博物館係長兼博

	物館長、藤巻生涯学習係長、清水社会体育係長より、資料に沿って説明。
茂木教育長	ご意見、ご質問のある方はお願いします。
委員	なし。
茂木教育長	それでは、＜議案第 16 号 令和 6 年度御代田町一般会計補正予算（第 4 号）案＞について、この内容で 9 月議会に提出させていただくことで了承をお願いしてもよろしいでしょうか。
委員	承認。
茂木教育長	続いて、＜議案第 17 号 御代田町公民館分館規程の一部を改正する訓令（案）＞について、事務局より説明をお願いします。
藤巻生涯学習係長	＜議案第 17 号 御代田町公民館分館規程の一部を改正する訓令（案）＞について、資料に沿って説明。
茂木教育長	ご質問のある方はお願いします。
委員	なし。
茂木教育長	＜議案第 17 号 御代田町公民館分館規程の一部を改正する訓令（案）＞について承認してよろしいでしょうか。
委員	承認。
茂木教育長	続いて、＜議案第 18 号 御代田町社会教育関係団体登録要綱の一部を改正する告示（案）＞について、事務局より説明をお願いします。
藤巻生涯学習係長	＜議案第 18 号 御代田町社会教育関係団体登録要綱の一部を改正する告示（案）＞について、資料に沿って説明。
茂木教育長	ご質問のある方はお願いします。
委員	なし。
茂木教育長	＜議案第 18 号 御代田町社会教育関係団体登録要綱の一部を改正する告示（案）＞について承認してよろしいでしょうか。
委員	承認。
茂木教育長	続いて、＜議案第 19 号 御代田町招致外国青年就業規則の一部を改正する規則（案）＞について、事務局より説明をお願いします。
萩原学校教育係長	＜議案第 19 号 御代田町招致外国青年就業規則の一部を改正する規則（案）＞について、資料に沿って説明。
茂木教育長	ご質問のある方はお願いします。
委員	なし。
茂木教育長	＜議案第 19 号 御代田町招致外国青年就業規則の一部を改正する規則（案）＞について承認してよろしいでしょうか。

委員	承認。
茂木教育長	続いて、＜議案第 20 号 御代田町立小中学校における医療的ケア実施要綱の制定（案）＞について事務局より説明をお願いします。
萩原学校教育係長	＜議案第 20 号 御代田町立小中学校における医療的ケア実施要綱の制定（案）＞について、資料に沿って説明。
茂木教育長	ご質問のある方はお願いします。
市川委員	医療的ケアが必要な児童がいるとのことですが、専用のマニュアルは作成しているのですか。
萩原学校教育係長	主治医指示書をいただいております、マニュアルも作成済みです。
茂木教育長	他にご質問のある方はお願いします。
委員	なし。
茂木教育長	＜議案第 20 号 御代田町立小中学校における医療的ケア実施要綱の制定（案）＞について承認してよろしいでしょうか。
委員	承認。
茂木教育長	続いて、＜議案第 21 号 御代田町立小中学校医療的ケア運営協議会設置要綱の制定（案）＞について事務局より説明をお願いします。
萩原学校教育係長	＜議案第 21 号 御代田町立小中学校医療的ケア運営協議会設置要綱の制定（案）＞について、資料に沿って説明。
茂木教育長	ご質問のある方はお願いします。
委員	なし。
茂木教育長	＜議案第 21 号 御代田町立小中学校医療的ケア運営協議会設置要綱の制定（案）＞について承認してよろしいでしょうか。
委員	承認。
茂木教育長	続いて、＜議案第 22 号 御代田町高等学校等就学支援金交付要綱の一部を改正する告示（案）＞について事務局より説明をお願いします。
萩原学校教育係長	＜議案第 22 号 御代田町高等学校等就学支援金交付要綱の一部を改正する告示（案）＞について、資料に沿って説明。
茂木教育長	ご質問のある方はお願いします。
委員	なし。
茂木教育長	＜議案第 22 号 御代田町高等学校等就学支援金交付要綱の一部を改正する告示（案）＞について承認してよろしいでしょうか。
委員	承認。
茂木教育長	事務局から 9 月行事予定・後援について説明をお願いします。
萩原学校教育係長	資料に沿って、9 月行事予定・後援について説明。

茂木教育長	行事予定について、ご質問などがありますか。
委員	(質問なし)
茂木教育長	次回定例教育委員会は、9月27日(金)午後1時30分からエコールみよた大会議室で行います。また、10月定例教育委員会につきましては、10月24日(木)午後1時30分から、定例教育委員会の前に総合教育会議を役場の会議室で開催します。 全体を通じて、ご質問等がありますか。 以上を持ちまして、8月の定例教育委員会を終了します。

(終了 午後4時15分)