

令和3年8月御代田町教育委員会定例会 会議録

招 集 年 月 日	令和3年8月27日(金)	
招 集 場 所	エコールみよた 大会議室	
開 閉 会 時 の 日 時	開 会	令和3年8月27日(金) 午後2時00分
	閉 会	令和3年8月27日(金) 午後4時30分

出欠席者の職氏名

職 名	氏 名	
教 育 長	茂木 伸一	
教育長職務代理	山口 智之	
教 育 委 員	市川 美香	
教 育 委 員	中山 梨恵子	
教 育 委 員	屋代 司	

説明のため出席した者の職氏名

職 名	氏 名	職 名	氏 名
教 育 次 長	木内 一徳	生 涯 学 習 係 長	小山 ゆう子
指 導 主 事	小林 英明	学 校 給 食 係 長	手塚 弥生
参事兼博物館係長兼博物館館長	堤 隆	公 民 館 長 兼 図 書 館 長	清水 成信
次長補佐兼社会体育係長	古越 光弘	御代田北小学校長	宮澤 雅法
図 書 館 係 長	大井 敏	御代田南小学校長	白鳥 郷史
学 校 教 育 係 長	小平 佳伸	御代田中学校長	依田 俊一

職務のため出席した委員会職員職氏名

書 記	立川 京佳	
-----	-------	--

教 育 長 等 の 報 告	教育長、指導主事、各係からの事業報告
---------------	--------------------

議 題	議案第18号 令和3年度御代田町一般会計補正予算(第5号)案について 議案第19号 特別職の職員で非常勤のものの報酬及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例(案)について 議案第20号 御代田町社会教育委員会議運営規則の一部を改正する規則(案)について
-----	--

傍聴人	0人
-----	----

茂木教育長	教育長挨拶。
茂木教育長	続いて、3. 学校長報告に入ります。1学期のまとめと2学期の取り組みについて説明をお願いいたします。
茂木教育長	続いて、4. 議事に入ります。〈議案第13号 御代田町小中学校教育課程〉について、学校長より説明をお願いいたします。
依田中学校長	三校校長会会長の任を受けておりますので、学校長の説明にあたり司会を務めさせていただきます。
白鳥南小学校長	資料に沿って、1学期の振り返りと2学期の取り組みについて説明。
依田中学校長	南小学校について、ご質問などありますか。
茂木教育長	「MIM」について、具体的に説明をお願いします。
白鳥南小学校長	資料の3ページ目(3)に写真を載せています。例えば、10円玉のイラストの下に、読み方の候補が「じゅう」、「じゆう」、「じゅ」と3通りあります。他に類似の問題が100問ほどあり、子ども達が素早く的確に読みを判断する力を測る訓練です。解くのを難しく感じる子どもは一定数いますが、大人よりも数多く解く子どももいます。繰り返し訓練することで力が付いていきます。
依田中学校長	「MIM」とは、いわゆる「マルチレイヤー・インストラクション・モデル(多層指導モデル)」です。教職員の指導モデルとして、佐久地域全体でも研修を行っています。子どもたちに南小学校で行っているようなドリルを与え、基準を設けます。通常学級で支援を要する子どもは基準を通過しなくなってくるので、授業中の配慮が必要となります。こちらは順を追って取り組んでいくモデルであり、通常学級の中で支援を要する子どもが学んでいくことを目指した内容となっています。北小学校でも実践しております。
宮澤北小学校長	資料に沿って、1学期の振り返りと2学期の取り組みについて説明。
依田中学校長	北小学校について、ご質問などありますか。
屋代委員	資料の1ページに「授業のUD化」と記載がありますが、「UD」とは何ですか。
宮澤北小学校長	「UD」とは「ユニバーサルデザイン」のことで、クラスの子供たち全員が学ぶための視点で、長野県教育委員会で作成されたカードとなります。カード1枚につき1つの視点を取り上げてあります。先生が自分の授業の振り返りにそのカードを使用することで授業力が向上し、ひいては子供たちの学びも充実していくとい

	うものです。実際に活用できる時と、活用が難しい時があるのですが、本校では2学期において有効に活用するため進めています。
依田中学校長	資料に沿って、1学期の振り返りと2学期の取り組みについて説明。
依田中学校長	中学校について、ご質問などありますか。
委員全員	(なし)
依田中学校長	では、三校についてのご意見をお願いいたします。
屋代委員	<p>北小学校のビデオを活用した授業研究会については、普通の研究会のやり方では、思うように時間が取れないという問題があるので、これは良い取り組みだと思います。</p> <p>南小学校の日本語指導は外国籍の児童が対象ということですが、英語の教科書に掲載されている言葉と日常会話は異なるように、日本の教科書の内容は日常会話であまり使用されません。そこに言葉の壁があると思います。現在、私はオンラインで家庭教師をしているのですが、外国籍の生徒は、日本語が流暢に話せるものの、数学の勉強になるとついていけなくなります。大人は、日本語が話せるならば日本の授業に付いていけると誤解しがちです。それと一緒に先生方は、子どもたちそれぞれに合った支援が必要という意識を持ち、温かく見守ってほしいと思います。</p> <p>中学校の「不応適・支援を要する生徒」についてですが、現実的な対応だと思います。個人的にも、一定数いる不応適の子の人数を0人にするというのは、あまり現実的ではないと考えます。</p> <p>部活動については、準備会が始まった頃かと思います。将来的に外部委託を増やし、先生の職務からある程度部活動顧問を外していくことが望ましいと考えます。</p>
中山委員	南小学校のWi-Fi 接続不可の家庭はやはり、自宅でWi-Fi の契約をされていない家庭ということですか。
白鳥南小学校長	そのように受け止めておりますが、中には自宅ではパソコンを使わせたくない、という考えのご家庭もあります。
中山委員	<p>「MIM」について、ある学年に要支援の児童が多いという状況が分かるようになったことから、良い取り組みだと感じました。低学年のうちから支援を始めることができ、読解力が身につけられる点は良いと思います。</p> <p>また、「ことばの教室」について、「吃音のある友達を理解する」と記載がありますが、該当する児童が在籍していることからこのような機会を設けたのですか。</p>

白鳥南小学校長	<p>そうです。ことばの教室の先生には一昨年も来ていただいており、「友だちを理解しよう」と指導をしていただきました。一年の期間を置いたことで、子どもたちの心も育ち、さまざまな反応が見られました。とてもありがたい授業をしていただきました。</p>
中山委員	<p>子どもたちに繰り返し定着させていくことで、当たり前のように理解ができるようになるのは素敵だと思います。</p> <p>北小学校について、校長先生にいつも明るく挨拶をしていただくのですが、やはり挨拶は大人が見本にならなければ子どもには響かないと思いました。何回か挨拶を続けていくうちに、子どもたちから挨拶をしてくれるようになります。口だけの指導ではなく、大人が実践することが大切だと思います。</p> <p>私が北小学校の職員室にいて感じたことですが、不登校ぎみの児童が職員室にいた際、他の児童が声を掛けに来ます。普段は教室に顔を出せていない児童にも、変わらずに声を掛けるのは良いと思いました。</p> <p>授業改善について、授業をビデオに撮って見直すことで改善に役立っているとのことですが、机の配置や板書など、北小学校で工夫したところがありますか。</p>
宮澤北小学校長	<p>全教職員へ向けて指導したわけではなく、先生方がビデオを視聴して意見を出し、研究主任の先生が取りまとめて発信します。そして、それぞれの先生が学んだことを自分から授業に活かしています。</p>
中山委員	<p>調べる学習コンクールについて、今はインターネットで調べものを済ませてしまいがちです。自分で図書館へ行って本を開いて調べる方が、知識の定着に繋がり、学ぼうとする意識も高まりますので、子どもたちの将来に役立つ良いものだと思います。</p>
中山委員	<p>どの先生が言われたのか定かではありませんが、「授業は先生が教えるとともに、子どもたち自身が互いに内容を説明した方が授業の理解度が上がる」という話を授業参観の際に聞きました。内容を理解している大人から教わるだけでなく、子どもたちが分からないところを取り上げることで、理解が進むと思います。</p> <p>また、先ほど屋代委員がおっしゃったように、不応の生徒の人数を0人にすることを指すのではなく、その子に沿って歩いていくという考え方はとても良いと思います。</p> <p>最後に、中学生の姿を見て感動したことがあります。雨の日に傘を差さずに歩いていた生徒が隣を通ったのですが、道中で拾ったゴミを手を持っていたので、こちらで預かりました、とても良い</p>

	姿でした。
市川委員	南小学校の朝や昼の放送での英語アナウンスについてです。放課後の放送を聞いたことがあります、大変驚きました。英語に慣れ親しむためにも良い取り組みです。校舎内の各部屋に英語表示を行ったのは、いつからですか。
白鳥南小学校長	1学期の途中からです。
市川委員	<p>今度、学校に行く際に拝見させていただきます。</p> <p>また、廊下に時計を設置したことについて、着席の時間などを守ることを意識するようになるため、とても良いと思いました。毎朝、時間を尋ねてくる児童もいます。2年生から時計の読み方を習うため、時間に関心を持っているのだと思いました。</p> <p>次に、北小学校のタブレットの利用についてです。授業参観へ行った際、2年生のある教室で、授業で余った時間をタブレットが自由に利用できる時間にしていました。児童が各自でタブレットを操作している姿を見て、小学2年生でこれほど利用できるということに驚きました。今後は子どもがタブレットで学習することが増え、先生方も操作方法を勉強する必要があると思いますが、ぜひ進めていただきたいです。</p> <p>次に、中学校について、雪窓祭は来賓を招待しないとのことですが、11月の連合PTAの講演会はどのような形で行う予定ですか。</p>
依田中学校長	できる限り公開する方向で考えています。
市川委員	<p>公開されるのであれば、伺わせていただきます。</p> <p>また、朝の見守り活動の際、小学生が道で拾った物を持ってきてくれます。中学校のジャージの当て布や、釘などです。細かいところに目が行き届く子どもたちに感心しました。</p> <p>最後に、三校について質問ですが、タブレットの持ち帰りは許可していますか。</p>
依田中学校長	試行段階ですが、中学校は夏休みから持ち帰りを許可しています。
白鳥南小学校長	低学年（小学1・2年生）は持ち帰っていませんが、他の学年は持ち帰っています。
山口職務代理	<p>日頃、学校の取り組みを聞かせていただいて、先生方は細かいところまでよく見ていますと感じます。夏休みが明け、朝の見守り活動が始まったことで子どもたちの安全が守れていると思います。</p> <p>1点目に、最も心配しているのが、新型コロナウイルス感染症の対応の関係です。長野県教育委員会から対応策が出されましたが、指針は示すものの、具体的な対応策については各教育委員会</p>

	<p>で検討することになっています。町では教育長を中心に方針を決定することになると思うのですが、今後はさらに厳しい対応になるかと考えます。管内の高校は9校で感染が発生しています。夏休み中のため休校措置は取っておりませんが、今後各学校であらかじめ方針を考える必要があると思います。</p> <p>2点目に、7月25日の県民新聞にて、学校行事の時間が年々減少傾向にあることが取り上げられていました。御代田町の学校の現状について、お聞きしたいです。</p> <p>3点目に、宮澤北小学校長より話がありましたが、職員との関わり合いについてです。4月に質問させていただき、沢山の資料を拝見いたしました。実施していくには職員をどう動かしていくのが大事ですので、この点については次回お聞きします。</p>
依田中学校長	1点目について、9月1日までの対応は、県の感染警戒レベルが5になりましたら、予定している活動を中止にします。
白鳥南小学校長	各家庭には、本日付けで、月末までの対応策を示した通知をお配りします。9月末に予定されている避難訓練後の引き渡し訓練を中止にしました。その代わりに、クロームブックを自宅に持ち帰ってもらい、学級から出しているアンケートの回答等を行ってもらいます。その時間枠を自宅学習ということにし、クロームブックを活用して朝の会などを行いたいと思っています。低学年（1・2年生）のうち、児童だけの操作は難しいため、保護者と一緒に操作していただこうと考えています。
宮澤北小学校長	昨年度からの対応表が作成してあり、県の感染警戒レベルに応じた対応をしています。各教科の学習活動において、行わないことなどを示してあります。職員会で、低学年がオンライン授業をすることは難しいと先生方へお伝えしました。両親が働いていると、子どもは家にいながら1人でオンライン授業を受けることになってしまいます。そこで、保護者が帰宅してから、配信する動画を保護者と視聴し、視聴後に動画の内容のプリントを解く形式にすることで、1時間の授業である程度の内容が賄えると考えています。こちらは、2学期より結成される学習ツール開発の校内研究チームに中心になっていただきます。昨日は、研究主任のクラスにおいて、オンライン授業と同様の形式で授業を行いました。その他、県教育委員会が出している動画を先生方に参考にしていただいています。
依田中学校長	近隣の市町村では、小諸市が部活動や合唱を中止しています。各学校で理事者の方々が情勢判断をしておりますが、予断を許さな

	<p>い状況です。本校は文化祭を控えており、廃部を予定している文化部もある中で、最後の自己実現の機会が失われてしまうと、感染症以上に心のダメージが大きいと思います。そのようなことも考慮し、バランスを取りながら開催できる方向で進めていきます。</p> <p>2点目については、異口同音に行事を大切にしていきたいと言われている中で、令和3年度から行事は増加の傾向にあると思います。</p>
白鳥南小学校長	<p>特別時間割は組まれるものの、以前よりも一つの行事にかかる時間は減少し、簡略化の傾向にあります。卒業式などの練習時間も、短縮化の傾向があるのではないかと思います。同時に、学習内容が増えたことで、小学校の時間割は全て6時間で組み、行事の時間を削らざるをえない状況になったという見方をしました。行事を通して子どもたちが育つことは、大切であると感じています。</p>
依田中学校長	<p>3点目については、次回の三校校長が出席する定例教育委員会にて、2学期までの教職員の動きを各学校よりお答えいたします。</p>
茂木教育長	<p>ご丁寧に発表していただきありがとうございました。ご質問やご意見、子どもたちの様子などを紹介していただき、とても有意義な時間になったと思います。</p>
<p>午後3時10分<学校長退席> 午後3時20分<委員会再開></p>	
茂木教育長	<p>続いて、4. 前回会議録の報告と署名について、事務局から訂正等ございますか。</p>
小平学校教育係長	<p>一部訂正がありますので、朱書きにしたものをお配りしてあります。ご覧いただき、修正をお願いいたします。</p>
委員全員	<p>(会議録署名)</p>
茂木教育長	<p>続いて、5. 教育長等の報告をお願いいたします。</p>
木内教育次長	<p>資料に沿って、先月の教育委員会で行った行事について説明。</p>
茂木教育長	<p>資料に沿って報告。</p>
茂木教育長	<p>先ほど、ICTについて貴重なご指摘をいただきました。先生方から、専門の方に教えていただきたいというお声があり、信州大学助教の佐藤和紀先生に三校のICT教育の総合アドバイザーを務めていただくことになりました。御代田町出身で、快く引き受けてくださいました。今後は色々と助言をいただきながら進めてまいります。</p> <p>また、全国学力・学習状況調査の結果について報告いたします。</p>

	御代田町の小学校においては、国語と算数の2教科を行いました が、全国及び長野県の平均正答率を上回っています。学校によっ ては「大きく」上回っています。結果についての文章表現の基準 は三校共通で設けており、例えば「大きく」という言葉は10点 近く上回っている時に使用することにしております。中学校につ いては、国語が平均を上回り、数学は平均と同程度ですが上回っ ています。先ほどの中学校の資料2ページ目にも結果が掲載され ています。記載のとおり、御代田中学校は令和元年度の調査にお いて、国語の全国平均を下回っていました。今年度の結果は、各 学校の授業改善の成果が出ていると感じます。また、町のステッ プアップ塾、夢サポート塾も成果に少しずつ関係してきていると 思います。学習できる場を用意することで、利用してくれる子ど もたちがいるのは大きなことです。大人から子どもへ、学習の働 きかけをすることが大切だと思います。
各係長	各係の事業報告について、小平学校教育係長、小山生涯学習係長、 堤参事兼博物館長兼博物館係長、大井図書館係長、古越次長補佐 兼社会体育係長、手塚学校給食係長より、資料に沿って説明。
茂木教育長	質問等ありますでしょうか。
中山委員	学校に新型コロナウイルスの濃厚接触者が出た際は、教育委員会 と密に連絡を取り合い、しっかりと対応をしている印象を受けま した。現在は、感染が拡大し始めた当初より状況が悪化していま す。今後も状況が悪化し続ける場合、リモート授業や分散登校の 基準はどこで判断していくのですか。事前に協議しておかなけれ ば、状況が悪化した時に迅速な対応ができないと思います。
小平学校教育係長	これまで、休校措置や分散措置というのは、市町村の判断で行う ものでしたが、本日の全国ニュースによりますと文部科学省より 休校措置に関するガイドラインが出るようです。そのような基準 をもとに、町で判断していきます。対応策については、まだ完全 ではない点があると感じています。授業については、先ほど宮澤 北小学校長より、パソコンで配信された授業を視聴し、プリント を解いていくという一連の流れを実現したいという話があった ように、子どもたちの学びを止めないための対応策を、各学校と 協議を重ねていきます。明日にでも状況が変わることが十分に考 えられるため、直ちに対応すべきだと感じています。パソコンで オンライン学習やオンラインのドリル学習をできるようにして ありますが、先生方にも不慣れな部分があるため、そこに頼りず ぎずに一つのツールとして利用できるようにしていくことが必

	要です。県教育委員会の動画や、文部科学省で出しているサイトなども活用しながら準備を進めていきます。
中山委員	今までにない状況の中で、教育委員会で苦勞して対策を練っていただいているのは感じています。災害などの非常事態にも当てはまることですが、準備しておいた事態に至らないことは良いことですので、学校と密に連絡を取っていただければと思います。
茂木教育長	今までは、休校措置に関する人数などの基準が明確にありませんでしたが、今後は文部科学省のガイドラインを基準にできるようになります。以前、中学校から2人の感染者が出た時は、保健所との調査で濃厚接触者を割り出しましたが、学校における感染症対策が良かったため、濃厚接触者に該当する者はいませんでした。ただし、給食の時間に感染者と席が近かった生徒は接触者扱いとして1週間学校を休ませるなど、感染を広げないための対応を徹底しました。休校の場合は、1人1台のパソコンが行き渡っていますので、そういったツールを最大限活用しながら対応を考えていきたいと思っています。
屋代委員	御代田町ではワクチンを町民に手広く打っているため、感染が抑えられているのではと思います。しかし、デルタ株は感染力が強いため、心配ではあります。パソコンが全員に行き渡っていることから、事前の準備が大切だと感じました。
山口職務代理	県教育委員会や文部科学省から指示が出たとしても、各自治体によって対応が異なるということを踏まえると、事前の準備は必要です。報告を聞くだけでなく、それらを検討していくのがこの教育委員会の会議だと思います。 また、全国学力・学習状況調査についてですが、良い結果だと感じました。全国には、この調査のためだけに勉強に力を入れる学校が実際にあるようです。悪い結果だとしても、先生方に必要以上に負荷をかけることに意味はありません。結果は、学力向上のための一つの判断材料という見方をしていただければと思います。
小林指導主事	今月の学校訪問時の学校の様子について報告。
茂木教育長	ご質問等ありますでしょうか。
委員全員	(なし)
茂木教育長	続いて、〈議案第18号 令和3年度御代田町一般会計補正予算(第5号)案〉について事務局より説明をお願いします。
各係長	〈議案第18号 令和3年度御代田町一般会計補正予算(第5号)案〉について小平学校教育係長、小山生涯学習係長、大井図書館

	係長、手塚学校給食係長より資料に沿って説明。
茂木教育長	他に質問等ないようですので、＜議案第 18 号 令和 3 年度御代田町一般会計補正予算（第 5 号）案＞について承認してよろしいでしょうか。
委員全員	（承認）
茂木教育長	＜議案第 19 号 特別職の職員で非常勤のものの報酬及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例（案）＞について事務局より説明をお願いします。
小平学校教育係長	＜議案第 19 号 特別職の職員で非常勤のものの報酬及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例（案）＞について小平学校教育係長より資料に沿って説明。
木内教育次長	事後報告になってしまいますが、こちらについては、昨日の臨時議会で議決されており、令和 4 年 4 月から改正されます。 町長より、議員報酬と教育委員を含めた今回の非常勤の特別職の報酬と町長、副町長、教育長の給与について報酬等審議会へ諮問しました。 報酬等審議会の答申に基づき報酬、給与を引き上げるものですので、ご理解をお願いいたします。
山口職務代理	教育委員会として妥当性があるというのは分かりましたが、本来であれば、報酬が合っているものであるかということも見る事ができれば良いと思いました。
茂木教育長	他に質問等ないようですので、＜議案第 19 号 特別職の職員で非常勤のものの報酬及び費用弁償に関する条例の一部を改正する条例（案）＞について承認してよろしいでしょうか。
委員全員	（承認）
茂木教育長	続いて、＜議案第 20 号 御代田町社会教育委員会議運営規則の一部を改正する規則（案）＞について事務局より説明をお願いします。
小山生涯学習係長	＜議案第 20 号 御代田町社会教育委員会議運営規則の一部を改正する規則（案）＞について小山生涯学習係長より資料に沿って説明。
茂木教育長	他に質問等ないようですので、＜議案第 20 号 御代田町社会教育委員会議運営規則の一部を改正する規則（案）＞について承認してよろしいでしょうか。
委員全員	（承認）
小平学校教育係長	9 月行事予定・後援について説明。

茂木教育長	次回定例教育委員会は、9月28日(火)午後1時30分からエコールみよた大会議室で行います。 また、10月定例教育委員会は、10月27日(水)午後1時30分からエコールみよた大会議室で行います。 以上で8月の定例教育委員会を終了します。
-------	---

(終了 午後4時30分)