

子どもは町の宝 みんなであたたかく 大らかに育てましょう



1 あいさつ^か交^あわし 食卓^{しょくたく}囲^{かこ}んで 楽^{たの}しい会^{かい}話^わ
あいさつと食事しながらの楽しい会話でコミュニケーションを

2 よく聴^きいて 誉^ほめて 認^みめて 見^み守^{まも}るわが子^こ
子どもの話を聴いてあげ、誉めて、認めて心の安定を

3 いやなこ^{こと} しない さ^せない 許^{ゆる}さない
自分がされていやなことは人にもしないで、思いやりの心を

4 読^{どく}書^{しょ}で心^{こころ}に栄^{えい}養^{よう}を ゲー^あム・スマ^まホは 約^{やく}束^{そく}きめて 正^{ただ}しく使^し用^{よう}
読書で心を養い、ゲーム・スマホは約束をきめて正しく使える判断力を

5 何^{なに}よりも 手^て本^{ほん}となるのは 大^お人^{とな}の背^せ中^{なか}
子どもたちはよく見えています。親や大人が背中で語れる言動を

町民の皆さまへ

- 重点を絞って分かりやすく5か条にしました。子どもを育てる第一義的な責任者である保護者・家庭と、地域、学校が手を取り合って御代田町の子どもを育てていきましょう。
- 各家庭や事業所、施設等の見えるところへ貼っておき、心にとどめて取り組むようお願いします。

3校校長会 教育委員会



1 よく眠^{ねむ}り 笑^{えが}顔^おで挨拶^{あいさつ} きち^ちんと食^たべて
一^{いち}日^{にち}元^{げん}氣^きに過^すごします
よくねむって すっきりさわやかめざめ えがおであいさつ
おいしくたべて けんこうなまいにち

2 宿^{しゅく}題^{だい}も 復^{ふく}習^{しゅう}も 予^よ習^{しゅう}も大^{たい}切^{せつ}に 毎^{まい}日^{にち}続^{つづ}けて学^{まな}びます
いえでしっかりまなぶとちからがつくね まいにちつづけることが
たいせつだね じゅぎょうもわかるよ

3 良^よいところ 互^{たが}いに見^みつけ認^めあ^あい 友^{とも}だちた^たくさんつ^つくりま^ます
やさしいね あかるいね いじめはいけないよ
なかのよいともだちたくさんつくるうね

4 近^{ちか}づこ^う な^じりたい自^じ分^{ぶん}や目^{もく}標^{ひょう}に た^どりよ^め努^ど力^{りよく}続^{つづ}けま^ます
こんなじぶんになりたいな もくひょうにむかって さいごまでがんばるぞ

5 お手^て伝^{つだ}い ボラ^{ぼら}ンティア 進^{すす}んでや^やりま^ます 助^{たす}け合^あいます
おてつだいするよ こまっていることはありませんか ひとのやくにたつとうれしいね

6 図^と書^{しょ}館^{かん}の 本^{ほん}でわ^わくわ^わくド^どキド^どキと 心^{こころ}に栄^{えい}養^{よう}満^みたし^しま^ます
としよかんでいっぱいどくしょ かんどうもらってこころをそだてるよ

7 約^{やく}束^{そく}を っ^まっし^まり守^{まも}る ゲー^あムやスマ^まホ 決^きまり正^{ただ}しく使^{つか}いま^ます
じかんをきめてやるよ やりすぎるとおかねがかかるよ めいわくがかかるつかいかたはしないよ

子どもたちへ

自分を成長させるのは自分自身です。よい友だちや仲間がいるとお互いにもっと成長できます。そこで、「子ども7カ条」をよりどころに実行して、心も体も、自分も友だち、仲間も共にたくましく成長していきましょう。

人間力を高める家庭生活の手引き

教育委員会 3校校長会 連合PTA

御代田町教育委員会の考える人間力とは

- 1 確^たかな学^{がく}力^{りき}を身^みに付^つけ、自^じら^らの将^{しやう}来^{らい}を切^きり拓^{たく}こうとす^する力^{りき}
- 2 自^じら^らを律^{りつ}しつ^つつ、他^た者^さを尊^{そん}重^{じゆう}して、共^{とも}に歩^あもうとす^する力^{りき}
- 3 健^{けん}全^{ぜん}な生^{せい}活^{かつ}習^{しゅう}慣^{かん}を形^か成^{せい}し、健^{けん}や^やか^かな心^{しん}身^みを養^{やしやう}おうとす^する力^{りき}

より良い家庭生活が人間力を高めます

急激な社会情勢の変化により予測が困難で厳しい挑戦の時代を迎える子どもたちにとって、生きる力を備えた人間力を高めることが必要だと考えます。特に幼・保、小中学校時代は、人間力の基礎を育む大切な時期であり、町の小中学校の共通目標に据えています。そのことを家庭や学校、社会の中で共に理解して、子どもたちを育てていきたいものです。とりわけ、重要な役割を担っていただくのが子どもたちの生活基盤である家庭です(教育基本法第10条「教育の第一義的な責任者は家庭」より)。

そこで、次の3つの柱を参考に、日々お子さまと共により良い家庭生活づくりに役立てていただきたいと思ひます。

より良い家庭生活を送るための3つの柱

家族や社会との絆を深める

- 1 気^き持^もち良^よい挨拶^{あいさつ}をしま^しま^まし^しょう
- 2 食^{しょく}事^じの時^{とき}は楽^{たの}しく会^{かい}話^わをしながら、一^{いっ}家^かだん^{だん}らん^{らん}の時^{とき}間^{かん}にしま^まし^しょう
- 3 家^か事^じの手^て伝^{つだ}い^いやボラ^{ぼら}ンティアなど、人^{ひと}の役^{やく}に立^たつこ^ことに進^{すす}んで取^とり組^ぐみま^まし^しょう
- 4 社^{しゃ}会^{かい}のル^るールや決^きまりを守^{まも}り、周^{まわ}り^りの人の気^き持^もちを考^{かんが}えて行^{こう}動^{どう}しま^まし^しょう

我が家で取り組むこと(家訓)

生活習慣を確立する

- 1 早^{はや}寝^ね早^{はや}起^おきをしま^まし^しょう
- 2 好^すき嫌^{きら}いをし^しないで、三^{さん}食^{しょく}(朝^{あさ}・昼^{ひる}・夕^{ゆふ})きち^ちんと食^たべま^まし^しょう
- 3 スマ^まホやゲー^あム、メ^めール、テレ^てレ^れビなどに関^{かん}する約^{やく}束^{そく}を家^か族^{ぞく}で決^きめて守^{まも}りま^まし^しょう
- 4 外^{そと}遊^{あそ}びや自^しぜん^{ぜん}体^{たい}験^{けん}、体^{たい}力^{りよく}づ^づくりを多^{おほ}くしま^まし^しょう

我が家で取り組むこと(家訓)

家庭学習を充実させる

- 1 宿^{しゅく}題^{だい}はも^もち^ちろ^ろん予^よ習^{しゅう}・復^{ふく}習^{しゅう}も必^{かなら}ずしま^まし^しょう
- 2 毎^{まい}日^{にち}、決^きめた時^{とき}間^{かん}は家^か庭^{てい}学^{がく}習^{しゅう}をしま^まし^しょう
めやすの時^{とき}間^{かん}
小^{しょう}学^{がく}校^{がう}低^{てい}学^{がく}年^{ねん} 30分^{ぶん}程^{程度}度^ど
小^{しょう}学^{がく}校^{がう}高^{こう}学^{がく}年^{ねん} 60分^{ぶん}以^{いじょう}上^{じょう}
中^{ちゅう}学^{がく}生^{がせい} 90分^{ぶん}以^{いじょう}上^{じょう}
- 3 進^{すす}んで本^{ほん}や新^{しん}聞^{ぶん}をよ^よみ、活^{かつ}字^じにふれま^まし^しょう
- 4 夢^{ゆめ}の現^{げん}現^{げん}にむ^むけ、い^いろ^ろい^いろ^ろなこ^{こと}を調^{しら}べたりや^やつて^てみ^みたりま^まし^しょう

我が家で取り組むこと(家訓)

保護者や町民の皆さまへ

我が家で取り組むこと(家訓)を話し合って記入し、見える所に貼り、家族みんなで協力して取り組むようお願いします。