

## 更に魅力ある図書館の施策は

### 町民が気軽に利用できる図書館づくり



池田 るみ 議員

**問** 開館10周年、更に魅力ある図書館にするために次の点について問う。

- 1 本年、新たに始めたサービスや力をいれて取り組んだ事業は何か
- 2 近隣市町村に新しい図書館が開館している。当町の図書館のアピールポイントは
- 3 雑誌や図書の充実などのため、雑誌スポンサー制度を導入することはできないか

**教育長** 子どもたちに豊かな読書体験・図書館体験を提供する場所として、幼児と親に読書の種を蒔き育て、将来への投資を中心とした図書館にしたい。

**教育次長** ブックスタートとして、10カ月検診の親子に絵本を贈呈する親子ふれあい事業



フレンドリー図書館

やセカンドブックとして小学校1年生に直接本を手渡している。また節目での記念事業も行っている。図書館ボランティアの皆さんの協力を得て、読み聞かせや朗読講座を引き続き行い、親子ふれあいの場とし、幼児から高齢者までのすべての町民が気軽に利用できる図書館に考えている。相応の予算をいただいているので、雑誌スポンサー制度については考えた事はなかったが、今後、制度を研究調査し検討していく。

## 学校図書館への司書配置を

### 現状では考えていない



井田 理恵 議員

**問** 1 学校図書教育費の組み立ての基本理念と内訳、執行状況は

2 南小はPTA資源回収から民間司書の人件費を捻出し、北小、中学校は事務職員が兼務してきている。真の「生きる力」を育成する原体験として安定した図書教育を望む保護者の声も多い。町は各学校への司書配置を考えているのか

**教育次長**

学校図書館法の規定に従い、当町もその目的を達成するために毎年度計画的に図書購入、管理事務業務を執行している。

図書費は中学校で約100万円、南小学校で約138万円、北小学校で約90万円、町図書館から団体貸出しを受け付けて利用している。ただ国・文科省からの図



南小図書館

書館費充実への地方財政措置に対しては、地方交付税の形で配分されているが具体的な予算組は現状では行っていない。

**町長**

学校事務としては町費で雇用の臨時職員が図書館事務を兼務し、業務に対応できると考えている。

南小の件については承知していない。

**教育次長**

町教育としては小学校の読書支援活動、読み聞かせボランティア・PTA・町図書館との連携を取り充実を図っている。

## 小・中学校教職員の健康管理を

### 風通しの良い職場環境に



徳吉 正博 議員

**問** 教育委員会は、教職員の精神面を含めた健康管理について、どのような指導及び対策をとっているのかを問う。

**教育次長**

学校では、学校安全衛生法に基づく教職員の健康管理態勢の充実、小・中学校の学校教育計画で職員の労働安全対策を行う保健委員会、安全衛生委員会が設置されている。国や県の指導に基づき、教職員の健康管理に努めている。

月一回衛生委員会を開き、職員の健康状態、疲労の様子などを情報交換をし、心配な職員については、声掛けを行っている。

健康診断については、養護教諭がチェックし、必ず受診するように指導している。また、職員の精神面の管



中学校職員室

理については、各学校校長会が毎月教頭会を通じて、常に気を配って注意している。更に、県などで行うメンタルヘルスの研修会、町のカウンセラーによる心理相談も行っている。中学校では、心の教室相談員を配置し、教職員の精神的ストレス軽減のために、お互いに愚痴をこぼしたり、相談しやすいよう、風通しの良い職場環境に心掛けて

## 介護保険の取り組みは

### 予防事業に力を入れている



奥田 敏治 議員

**問** 1 厚労省は、要支援の方々が利用できるサービスを縮小する方向のようだが、町の対応は

**保健福祉課長**

1 あくまで答申が出た段階、論点が出揃ったところなので、仮定論で当町の事業についてお話しすることはできない。

2 介護状態にないすべての65歳以上の高齢者に対し、アンケートを実施し、実態を把握している。

アンケートの結果、要支援・要介護状態への落ち込みが懸念される方に包括支



器具を使って運動

援センター職員が訪問し、二次予防事業の参加を進めている。この事業は、町内にある2つの施設に委託をしている。

一次予防事業は、すべての高齢者を対象に、月2回実施し、平均年齢77歳の皆さんが、1回平均100名ほど参加している。

来年度策定の第6期介護保険事業計画で、今までのように自立支援、予防重視した事業を検討していきたい。

3 これ以上の軽減を行うと、他の被保険者負担を増やすことになるので、今以上の低所得者への負担軽減は考えていない。